



**№97 ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ
МЕКТЕБИНДЕ АРАЛЫКТАН ОКУУ
ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУ ЖӨНҮНДӨ
ЖОБО**

КАРАЛДЫ

Педагогикалык кеңештин

№ 2 - май

« 9 » ноябрь 2022 -ж.

БЕКИТЕМ

№97 жалпы орто билим берүү
мектебинин директору

3.Э. Жээнтева

« 2 » ноябрь 2022 -ж.

№97 жалпы орто билим берүү мектебинде аралыктан окуу процессин уюштуруу жөнүндө

ЖОБО

1. Жалпы жоболор

1.1. Бул жобо №79 жалпы орто билим берүү (мындан ары - Мектеп) дистанттык билим берүү технологияларын жана электрондук билимди пайдалануу менен жалпы билим берүү программаларын ишке ашыруунун эрежелерин белгилейт.

1.2. Бул жобо төмөнкүлөрдүн негизинде иштелип чыккан:

- Коронавирус инфекциясынын алдын алуу жана жайылышын алдын алуу боюнча Кыргыз Республикасынын Коопсуздук Кеңешинин 2020-жылдын 14-мартындагы чечимдери, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 21-мартындагы "Кыргыз Республикасында 2020-жылдын 22-мартынан 2020-жылдын 22-апрелине чейин өзгөчө кырдаалды киргизүү жөнүндө" токтому;
- 2020-жылдын 24-мартындагы Кыргыз Республикасынын Президентинин "COVID-19 коронавирустук инфекциялары катталган өлкөнүн аймактарында жана шаарларында өзгөчө кырдаалды киргизүү жөнүндө" Жарлыгы;
- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 токтому менен бекитилген, Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү мектебинин Мамлекеттик билим берүү стандартынын алкагында окуучуларга окуу материалын өздөштүрүү максатында, "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын;
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2020-жылдын 14-мартындагы № 282/1 "Кыргыз Республикасынын билим берүү уюмдарында мезгилсиз эс алууну белгилөө жөнүндө" буйругу;
- «2019-2020-окуу жылында билим берүү программаларын ишке ашыруу жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2020-жылдын 26-мартындагы № 326/1 буйругу.

1.3. Электрондук билим берүү - мамлекеттик билим берүү программаларын жүзөгө ашыруу үчүн мугалимдер окуучуларга карата маалыматтык технологияларды колдонуу жана пайдалануу менен билим берүү ишин уюштуруу жана аны маалымат технологияларын,

техникалык каражаттарды, ошондой эле байланыш линиялары аркылуу көрсөтүлгөн маалыматтарды берүүнү камсыз кылган окутуу процесси.

Дистанттык билим берүү технологиялары негизинен окуучулар менен мугалимдер жамаатынын ортосунда кыйыр (аралыкта) өз ара аракеттенүү менен маалыматтык жана телекоммуникациялык тармактарды пайдалануу менен ишке ашырылган билим берүү технологиялары.

1.4. Мектеп электрондук окутуу жана дистанттык билим берүүдө

Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында каралган жалпы билим берүүнүн бардык формаларында же алардын айкалышында, ар кандай типтеги окуу, лабораториялык же практикалык сабактарды өткөрүүдө, мониторинг жүргүзүүдө, окуучулардын билимин текшерүүдө каалаган платформаларды (Мисалы: Whatsapp, zoom, Google meet ж.б.) колдонууга укуктуу;

Билим берүү программалары аралаш (курама) режимде - билим берүү милдеттеринин өзгөчөлүгүнө жана окуу материалынын берилишине жараша жүзөгө ашырылышы мүмкүн. Дистанттык окутууда мугалимдин окуучу менен түздөн-түз өз ара аракеттенүүсү өтүлүүчү лабораториялык жана практикалык сабактардын сааттарынын көлөмүнө жараша жана окуучунун муктаждыктарын ошондой эле билим берүү иш- чараларын жүзөгө ашыруу шарттарын эске алуу менен Билим берүү программаларына ылайык Мектеп тарабынан аныкталат. (Мисалы, социалдык оор шартта жашаган жана дистанттык окутууда маалыматтык технологиялар телефон ж.б. каржылай албаган үй-бүлөнүн балдарын класс жетекчи, соц педагог аныктап, санитардык нормаларды сактоо менен уюштуруу)

1.5. Мектеп билим берүү процессинин катышуучуларына (мугалимдерге, окуучуларга) дистанттык окутууда электрондук платформаларды колдонуу менен билим берүү программаларын ишке ашыруу жөнүндө маалыматтарды берет.

Дистанттык окутууну уюштуруу регламенти

1.6. Дистанттык окутууну уюштуруу регламенти

Мектепте дистанттык түрдө окутуу электрондук билим берүү технологияларынын жыйындысын пайдалануу менен камсыздалат, анда педагогикалык жактан уюштурулган окутуу технологияларынын негизинде, алардын жайгашкан жерине жана бөлүштүрүлүшүнө карабастан, окуучу менен мугалимдин ортосунда жарым-жартылай ортомчулук кылган же толук түрдөгү өз ара аракеттенүү жүргүзүлөт.

1.7. Дистанттык билим берүүдө электрондук билим берүү тутумунун

Негизги элементтери:

- билим берүүчү онлайн платформалар (Zoom, google meet, whatsapp, telegram ж.б.);
- билим берүү сайттарында жайгаштырылган санариптик билим берүү ресурстары; (<https://kitep.edu.gov.kg> , <https://lib.kg/lib/school>) <https://www.ibilim.kg/kvr/index.html>, <https://www.bb.edu.gov.kg/>) видеоконференциялар, вебинарлар;
- Онлайн (Zoom, google meet) - байланыш, электрондук почта; e- gmail, e-mail;
- билим берүү иши жөнүндө Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын талаптарын эске алуу менен иштелип чыккан окуу китептерине, электрондук окуу куралдарына мультимедиялык тиркемелердин электрондук каражаттары.
- (электрондук китепканалар);
- орнотулган платформалары жана социалдык программалары бар гаджеттер. (смартфон, планшет, ноутбук, компьютер)
- 1.8. Окуу процессинде колдонулган дистанттык окутууда окутуунун
- төмөндөгүдөй формалары колдонулат:

лекция;

консультация;

семинар;

практикалык иштер;

лабораториялык иштер;

текшерүү иши, жат жазуу, тест, диктант ж.б.;

өз алдынча иштер;

1.9. Дистанттык сабактарда окуучулар менен кайтарым байланыш төмөнкү режимде жүргүзүлүшү мүмкүн:

онлайн тестирлөө;

онлайн консультациялар;

онлайн режиминде колдоо (тесттерди, экзамендерди текшерүү, мониторингдин ар кандай түрлөрү ж.б.)

2. Максаттар жана милдеттер:

Дистанциялык билим берүүдө электрондук билим берүү технологияларын пайдалануунун негизги максаты

*окуучуларга өлкөдөгү эпидемиологиялык абалды эске алуу менен жана окуучулардын, педагогдордун ден соолугуна кооптуу кырдаал жаратпоо үчүн жалпы билим берүү программаларын аралыктан окутуу менен өздөштүрүү;

окуучулардын психофизикалык өнүгүү өзгөчөлүктөрүн, окуучулардын жеке мүмкүнчүлүктөрүн жана ден-соолугунун абалын, социалдык абалын эске алуу менен билим алуу үчүн шарттарды түзүү;

предметтер боюнча жаңы темаларды өздөштүрүү жана класстантышкаркы өз алдынча иштерди аткаруу;

2.1. Окуу программаларын ишке ашыруу

- Дистанттык билим берүүдө электрондук билим берүү технологияларын колдонуу төмөнкү милдеттерди чечүүгө өбөлгө түзөт: окутуунун жекече траекториясын жана персоналдаштырууну жүзөгө ашыруу үчүн шарттарды түзүү;
- заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу менен билим сапатын жогорулатуу;
- окуучу үчүн ар кандай ыңгайлуу учурда окуу процесси үчүн ар кандай маалыматтык ресурстарга ачык жеткиликтүүлүк;
- мектеп үчүн бирдиктүү билим берүү чөйрөсүн түзүү;
- Жеткиликтүүлүк принциби, бардык окуучуларга жалпы билим берүү программаларын түздөн-түз жашаган же убактылуу жашаган жери боюнча өздөштүрүүгө мүмкүнчүлүк берүү;
- Окуучуларга жеке билим берүү траекториясын жүзөгө ашыруу үчүн шарттарды түзүүдө (педагогикалык, уюштуруучулук жана техникалык) персоналдаштыруу принциби;
- Маалыматтык-билим берүү чөйрөсүн пайдалануу менен билим берүү процессинин бардык катышуучуларынын туруктуу байланышта болуу мүмкүнчүлүгүндө чагылдырылган интерактивдүүлүк принциби;
- Билим берүү процессинин конкреттүү шарттарында санариптик билим берүү ресурстарын камтыган окуу материалдарын колдонууну жеңилдеткен адаптация принциби, бул аралыктан окутуу технологияларын жана электрондук окутуу куралдарын пайдалануу менен сабактарды өткөрүүнүн ар кандай дидактикалык моделдеринин айкалышына өбөлгө түзөт;
- Билим берүү процессинин катышуучуларына керектүү темпте жана алар үчүн ыңгайлуу учурда иштөөгө мүмкүндүк берген ийкемдүүлүк принциби;
- Модулдуулук принциби, окуучуларга жана мугалимдерге окуучунун жеке билим берүү траекториясын жүзөгө ашыруу үчүн керектүү тармактык окутуу курстарын (же окутуу курсунун айрым компоненттерин) колдонууга мүмкүндүк берет;
- окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоодо натыйжалуулук жана объективдүүлүк принциби.

2.4. Иштин негизги багыттары:

- билим берүү иш-чараларында дистанттык окутууда электрондук билим берүү платформаларын колдонуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу;
- бир катар окуу сабактар боюнча учурдагы контролдоо жана аралыктан аттестациялоого, ЖРТ тесттерге натыйжалуу даярдануу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу;

• аралыктан конференцияларга, олимпиадаларга, конкурстарга катышууну жана даярдыкты камсыз кылуу.

3. Окуу процессин уюштуруу

3.1. №97 жалпы орто билим берүү мектебинде карантин учурундагы окуу процесси (жумуш убактысы)

1. Мектепте материалдык-техникалык базаны жакшыртуу;

3. Окуучулардын окуу программаларын дистанттык билим берүүтехнологиялары (маалыматтык жана телекоммуникациялык) аркылууөздөштүрүүсүн камсыздоо;

4. Дистанттык түрдө билим алуу үчүн окуучулардын мүмкүнчүлүгүн текшерүү жана шарт түзүү (социалдык жактан аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдүн балдарына мектептен окутууга);

5. Электрондук билим берүү платформаларын пайдалануу аркылуу жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандартынаткарууну жана кайтарым байланышты камсыздоо;

6. Окуучулардын окуу программаларын дистанттык билим берүү технологиялары (маалыматтык жана телекоммуникациялык) аркылуу өздөштүрүүсүн камсыздоо боюнча мугалимдер менен вебинарларды өткөрүү;

8. Үй шартында дистанттык түрдө билим алуу боюнча ата-энелер менентушүндүрүү иштерин жүргүзүү;

9. Психологиялык кызматтарды жана соц педагогдун кызматтарын уюштуруу.

3.2. Мектеп директору:

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2020-жылдын 14-мартындагы №282/1 "Кыргыз Республикасынын билим берүү уюмдарында мезгилсиз эс алууну белгилөө жөнүндө" буйругунун жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илимминистрлигинин 2020-жылдын 26-мартындагы № 326/1 буйругунун негизинде. "2019-2020-окуу жылында билиберүү программаларын ишке ашыруу жөнүндө", окуупроцессин убактылуу токтото туруу жана мектепте (класста) карантиндик режимди уюштуруу жөнүндө буйрук чыгарат.

Мектептин иши бекитилген иш графикке ылайык жүргүзүлөт, педагогикалык кызматкерлердин иши - белгиленген окуу жүктөмүнө, окуу сабактарынын графигине ылайык, ал эми башка кызматкерлер - жумуш убактысы, нөөмөт графиги.

Карантин режими, окууну токтото турган башка иш-чаралар жөнүндө жарыя социалдык сайттарга жана мектептин веб-сайтындагы жаңылыктарга жайгаштырылат;

3.3. Мектеп администрациясынын иш-милдеттери

3.1. Мектептин мудуру:

- Карантин учурунда мектептин ишин уюштурууну жөнгө салуучу документтер менен билим берүү процессинин бардык катышуучуларын тааныштыруунун мониторингин жүргүзөт;
- Мектептин педагогикалык жамааты тарабынан дистанттык режимдин сакталышына көзөмөл жүргүзөт;
- Билим берүү программаларын ишке ашырууну камсыз кылууга багытталган иш-чаралардын аткарылышын көзөмөлдөйт;
- Мектептин ишинин сапатын жогорулатууга багытталган башкаруу чечимдерин кабыл алат.

3.2. Мектептин окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары:

- Окуучулар тарабынан билим берүү программаларын ишке ашырууну камсыз кылууга багытталган иш-чараларды иштеп чыгууну уюштурат;
- аралыктан окутууда билим берүү иш-чараларын уюштуруу тутумун мугалимдер менен биргеликте аныктайт: түрлөрү, жумуш орундарынын саны, окутуунун формасы (аралык, көз карандысыз ж.б.), окуучулар тарабынан тапшырмаларды кабыл алуу жана аларды аткарылгандыгы тууралуу маалыматтар менен камсыз кылуу;
- окуу процессинин бардык катышуучуларына (мугалимдерге, окуучуларга, окуучулардын ата-энелерине (мыйзамдуу өкүлдөрүнө), башка кызматкерлерге) мектептин аралыктан окутуу учурунда анын ишин уюштуруу жөнүндө маалымдайт;
- мугалимдери тарабынан иш программасынын тематикалык пландаштырылышын жөнгө салууну көзөмөлдөшөт;
- аралыктан окутуу учурунда ишти уюштуруу боюнча билим берүү процессинин катышуучулары үчүн сунуштарды иштеп чыгат, окутуучулардын дистанттык окутуусун колдонууну уюштурат, билим берүү программаларын толук ишке ашыруу максатында заманбап педагогикалык технологияларды, алдыңкы методикаларды ишке ашырууга колдоо көрсөтөт жана контролдойт.

Аралыктан окутуу учурунда мектептин ишмердүүлүгүн анализдеп талдайт.

4. Педагогикалык ишмердүүлүктү уюштуруу.

4.1. Аралыктан окутуу учурунда мугалимдердин иш убактысынын узактыгы жумуш жумасынын узактыгына жараша аныкталат;

4.2. Окуучулар үчүн билим берүү программаларын аяктоо үчүн мугалимдер өз алдынча иштөөнүн, аралыктан окутуунун ар кандай формаларын колдонушат. Колдонулган иш формалары, өз алдынча иштин түрлөрү жөнүндө маалыматты мугалимдер, класс жетекчилер жалпы билим берүү мекемеси белгилеген мөөнөттө окуучулардын, алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) назарына алдынала жеткиришет.

4.3. Аралыктан окутуу учурунда окуучулардын өз алдынча иши, жетишкендиктерин жана аралык аттестацияны көзөмөлдөө формалары, мезгилдүүлүгү жана тартиби жөнүндө жобого ылайык бааланат. Окуучулардын оң натыйжаларга жетишүү жагынан гана баа берилиши мүмкүн жана мындай учурда журналга киргизилет.

4.4. Класс жетекчинин милдети:

Алар ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөр) менен түшүндүрүү иштерин жүргүзүшөт, ата-энелерге окуучулардын аралыктан окутууга катышуусу боюнча жеке билдирүү (телефон, электрондук почта аркылуу) аркылуу класста аралыктан окутуу режими жана анын шарттары жөнүндө окуучуларга маалымат беришет.

> Окуучуларга жана алардын ата-энелерине (мыйзамдуу өкүлдөрүнө) программалык материалды, анын ичинде аралыктан аткаруу үчүн, аралыктан окутуу мезгилиндеги милдеттер жөнүндө маалымат беришет.

4.5. Предметтик мугалимдердин иш-аракеттери. Предметтик мугалим аралыктан окутуу аркылуу билим берүү процессин уюштурат:

кыскача теориялык материал, материалды үйрөнүү үчүн адабияттар, өз алдынча иштөө үчүн тапшырмалар, тесттер, билим берүү онлайн платформаларын пайдалануу менен практикалык иштер;

билим берүү сайттарында жайгаштырылган санариптик билим берүү ресурстары;

Видео конференция; булут кызматтары;

окуу куралдары үчүн мультимедиялык тиркемелердин электрондук каражаттары; билим берүү иши жөнүндө Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын талаптарын эске алуу менен иштелип чыккан электрондук окуу куралдарын пайдаланышат;

Аралыктан окутууда сабактардын үзгүлтүксүз узактыгы төмөндөгү регламенттен ашпашы керек:

- 1-2-класстар 20 мүнөттөн;
- 3-4-класстар 25 мүнөттөн;
- 5-6-класстар 30 мүнөттөн;
- 7-11-класстар 30 мүнөттөн.

Аралыктан окутуу учурунда окуучулардын өз алдынча иш-аракетин мугалимдер окуучулар оң натыйжаларга жетишкенде гана баалашат. Мугалим окуучулардын ишине болгон мамилесин тексттик же аудио обзор, оозеки онлайн консультация түрүндө билдирет. Мугалимдер тематикалык пландаштырууну түзөтүп, жалпы билим берүү мекемеси белгилеген тематикалык пландаштыруунун талаптарына ылайык күндөлүк план жазышат.

4.6. Аралыктан окутууда окуучулардын милдеттери:

- Аралыктан окутууда окуучулар мектепке барышпайт;
- Окуучулар берилген тапшырмаларды өз алдынча аткарышат;
- Окуучулар аралыктан окутуу учурунда аткарылган тапшырмаларды мугалимдердин талаптарына ылайык беришет.

4.7. Аралыктан окутууда ата-эненин милдеттери:

- Балага дистанттык түрдө билим алуусуна шарттарды түзөт;

- Баласына билим алуусуна, окуу программасын өздөштүрүүсүнө, телеканалдардан көрсөтүлүүчү видеосабактарды көрүү үчүн шарт тузүү;
- Баласына мугалим менен белгиленген мөөнөттө жана убакытта кайтарым байланышка чыгуусун камсыздоо.