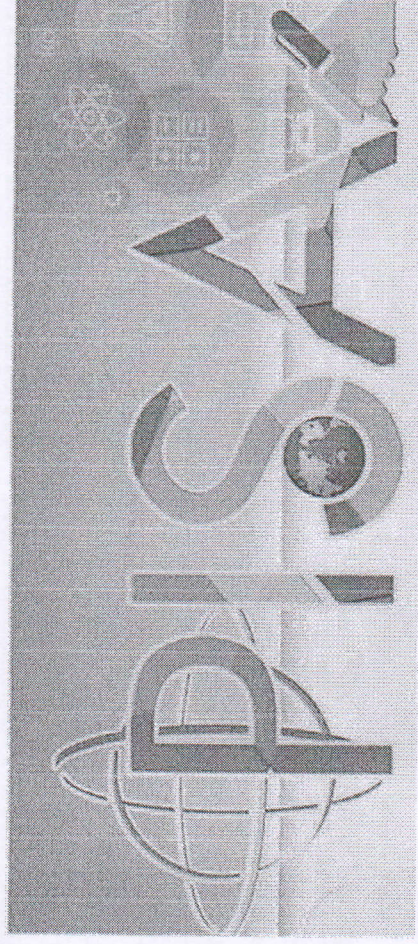


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ

МИНИСТРЛИГИ

БИШКЕК ШААРЫНЫН ЛЕНИН РАЙОНУНДАГЫ

№97 ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКТЕБИ



PISA-2025 окуучулардын билим жетишкендиктерин

БААЛОООНУН

ЭЛ АРАЛЫК ПРОГРАММАСЫНА КАРАТА ТУЗУЛГОН СТРАТЕГИЯЛЫК

ИШ ПЛАНЫ.

2022-2024-окуу жылына карага

БЕКТЕМ

№97 жалпы орто билим берүү
мектебинин директору

3.Э.Жэнтаева

«11» _____ 2022 -ж.

№97 ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКТЕБИНИН PISA-2025 ОКУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛООНУН ЭЛ АРАЛЫК ПРОГРАММАСЫНА КАРАТА ТҮЗҮЛГӨН СТРАТЕГИЯЛЫК ИШ ПЛАНЫ.

№	Аткаруучу иштин мазмуну	Милдеттер			Күтүлүүчү натыйжа	Ким аткарат	Белгилөө
		2022-жыл	2023-жыл	2024-жыл			
1	PISA-2025 программасына киришүү	PISA жөнүндө маалымат алуу			Кыргыз Республикасында дагы ишчаралар башка өлкөлөрдө PISAga даярдануу жана катышуу	О.Б.Б. Шадыбекова Ж.Т. Предметтик мугалимдер	
	PISA-2025 программасы боюнча райондук, мектеп семинар-тренингдерге катышуу	Мектеп семинар тренингке катышуу	Мугалимдер менен семинардан алынган	PISA боюнча маалыматтардын максатын анализдөө		О.Б.Б. Шадыбекова Ж.Т. Предметтик мугалимдер	
	PISA-2025 программасына карата иш план түзүү жана стратегияны аныктоо	Иш планды толуктоолор менен бекитүү	Иш чаралар планын ишке ашыруу жана мониторинг жүргүзүү	Иш чаралар планынын ишке ашыруу жана мониторинг жүргүзүү		Эмил к Н. Жаныбекова А.Ж. Предметтик мугалимдер	
	Окуучуларга PISA-2025 эл аралык программасы боюнча маалымат берүү	Окуучуларга маалымат берүү	Окуучуларга PISA программасынын негизинде максатка жетүүнүн жолдорун көрсөтүү	Окуучуларга PISA программасынын негизинде максатка жетүүнүн жолдорун көрсөтүү		Усулдук бирикмелердин башчысы, Предметтик мугалимдер	

4	Окуучулардын функционалдык сабаттуулугун жогорулатуу максатында тегерек столдорду уюштуруу	“Санариптик сабаттуулукту өркүндөтүү” деген тема да тегерек стол уюштуруу	Глобалдык компатенттүүлүк тү окуучуларга жеткирүү	Креативдүү ой жүгүртүүлөрүн өнүктүрүү	PISA-2025ке даярдык көрүү боюнча иш чараларды ишке ашырууда мектептик уюмдардын өз ара аракеттенүүсүнүн жана жоопкерчилигинин структурасын аныктап алуу	Администрация, Предметтик мугалимдер
5	Окуучуларга аналогиялык тесттерди түзүү, окуп түшүнүү (6-7-класстар арасында компьютердик сабаттуулук жана өз билимдерин калыптандыруу максатында тест алуу)	Тесттик тапшырмаларды Берүү (ар бир айда)	Тест түзүүнүн жолдорун үйрөтүү (kahoot. Google test ж.б)	Тест тузуу нун жолдорун үйрөтүү электрондук негизде (google test, ж.б)		Жаныбекова Алтынай, Эмил кызы Назгүл предметтик мугалимдер
6	Окуучулардан тесттирлөө иштерди жүргүзүү	Тесттик иш алуу	Тесттик иш алуу	Тесттик иш алуу		Предметтик мугалимдер
7	Окуучулардын математикалык көндүмдөрүн өрчүтүү	Эсептик таблицаларды турмушка салыштыруу	Математикалык викториналарды түзүү	Акча сабаттуулугун математикага дал келтирип үйрөтүү		Математика мугалимдери
8	Окуучулардан информатика предмента боюнча мониторинг жүргүзүү	Вендин диаграммасында мониторинг жүргүзүү	Тексттеги Каармандардын карама-каршы сөздөрүн салыштыруу жана колдоо	Тесттик тапшырмалардын негизинде мониторинг жүргүзүү		Предметтик мугалимдер

9	Табигый -илими сабаттуулук методдорун колдонуп окуучуларга виртуалдык мелдештерди уюштуруу	Табигый илимдер жана математикалык циклдарды мугалимдер менен кошо механизм иштеп чыгуу	Виртуалдык космос кечесин уюштуруу			PISA-2025ке даярдануу үчүн баадык кызыктар (окуучулар) тараптарга маалымат колдонууга үйрөтүү берүү электрондук ресурстарды	Табигый илимдер усулдук бирикмеси, Башталгыч класстын мугалимдери	
10	Окуучулардан кайтарым байланыш алуу	Ар чейрек сайын	Ай сайын			Жыйынтыктоо	Математика табигый илимдер	Предметтик мугалимдер
11	Окуучулардын креативдүү деңгээлин жогорулатуу (мотивация берүү)	Окуучулар менен биргеликте роботтук техникасын жансоону үйрөтүү	Мотивация кечесин уюштуруу					Физика, кыргыз тили, география, биология
12	Окуучулардын чыгармачылык ишмердүүлүгүн жогорулатуу	Графикалык сүрөт конкурсун уюштуруу	Түстүү графикалык формаларды чогултуу			Материалдарды жыйынтыктоо		Организатор, предметтик мугалимдер
13	PISA-2025 программасын анализдөө	Тесттик тапшырмалардын негизинде анализдөө	Окуу сабаттуулугу боюнча электрондук жаг жазуу алуу			Булум таксономиясынын негизинде	Гуманитардык илимдер боюнча	Эмил к Н. Жаныбекова А.Ж.
14	PISA-2025 программасын анализдөө	Тесттик тапшырмалардын негизинде анализдөө	Окуу сабаттуулугу боюнча электрондук жаг жазуу алуу			Алынган тесттерди жыйынтыктоо	интергциялы к окутууну уюштуруу	О.Б.Б. Шадыекова Ж.Т., Эмил к Н.,

Окуу- тарбия иштер боюнча директордун орун басары _____ ШадыековаЖ.Т

ФОРМА ОТЧЕТА - АНАЛИЗА
по результатам диагностической работы по функциональной грамотности в 6-х классах
СОШ № 97 Ленинского района
Дата: 23.11.2022 г. Время написания: 23.11.2022 урок смены 2

Клас с	Всего уч-ся по списк у	Кол-во пис-х	Не писа ли	Из них		Оценивание				% качест ва знаний	% успева емость	% СО У	% Кач Мате мат гр.	% Грамот ность чтения	% Кач.ест .науч.г рамм	Ф.И.О. учителя
				Девоч ки	маль чики	«5»	«4»	«3»	«2»							
Язык обучения: русский																
бж	25	18	7	17	18	1	3	11	3	22.22%	83.33%	40.8 9%	16%	48%	24%	Омуралиева Б.Ж Мамбеталиева Ф.А Амакулова С.А
Язык обучения: кыргызский																
6 кл	57	52	5	29	28		4	26	22	7.02%	52.63%	27.7%	8.77%	26.32 %	1.75%	Жаныбекова А.Ж Байгазиева Ч.Б Боодоева А.К
Всего: (К, Р)	82	70	12	46	36	1	7	37	25	9.76%	54.88%	28.83 %	12.38%	37.16 %	12.87 %	

6-класстар арасында PISA-2025 программасы боюнча алынган тесттинин жыйынтыгынын маалымдамасы

Окуучулардын функциялык сабаттуулугунун абалын аныктоо тестти боюнча *математика* бөлүмүнөн окуучуларга төмөнкү суроолор кыйынчылык жаратты:

2-бөлүмдөгү 4 тапшырмын 2-чи, 3-чу суроолорунан окуучуларга бир аз кыйынчылык жаратты. Себеби: Жашыл чегиртке боюнча таблицанын ичиндеги *секирүү узундугун* таба алышкан жок.
2-бөлүмдөгү чарба буюмдарынын дүкөнү $2/2$ тапшырмасы боюнча чыгаруу кыйындыкта турду.

Окуучулардын функциялык сабаттуулугунун абалын аныктоо тестти боюнча *адабий окуу* бөлүмүнөн окуучуларга төмөнкү суроолор кыйынчылык жаратты:

“*Жердеги гүл*” текстиндеги тапшырмада $3/1$ жообун жазууда кыйынчылыктар болду.

Тапшырма $5/1$ окуучулар так жообун белгилөөдөн кыйналышты.

Окуучулардын функциялык сабаттуулугунун абалын аныктоо тестти боюнча *табият таануу* бөлүмүнөн окуучуларга төмөнкү суроолор кыйынчылык жаратты:

2-бөлүмдөгү “Бизди курчаган заттар эмнеден турат” деген тапшырмада $1/2$ окуучуларга туура жоопту белгилөөдө кыйынчылык жараты.

Текст 3 тапшырма $3/2$ суроолорго жооп белгилөөдө окуучуларга кыйынчылык жараты.

Анализ мониторинга по состоянию функциональной грамотности учащихся 6-х классов по математике были допущены ошибки:

1. При сравнении дробей;
2. При нахождение процента от числа;
3. При решение задачи про линолеум не смогли правильно найти виды линолеума.

Учитель: Омуралиева Буайша Бакировна.

Ребятам при выполнении задания на “Чтение и понимание” было трудно справиться с заданием 3/1 варианта А.

Анализ мониторинг по состоянию грамотности учащихся классов по биологии были допущены ошибки:

1. Не могут привести примеры о уменьшении бесполезного расхода воды
2. Не знают многие какие процессы в природе могут уменьшить содержание углекислого газа в воздухе