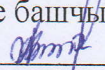


Каралды

УБ кеңешмесинде каралды

Протокол №1

Усулдук бирикме башчысы

Ашырбеков А.Б. 

“30” август 2022 -ж.

Макулдашылды

Окуу-тарбия иштер боюнча

директордун орун басары

Шадыбекова Ж.Т. 

“30” август 2022 -ж.

Бекитем

№97 жалпы орто билим берүү

мектебинин директору

Жээнгаева З.Э. 

“30” август 2022 -ж.



№97 жалпы орто билим берүү мектебинин тарых мугалими Ашырбеков Алдияр Басарбековичтин тарых предмети боюнча райондук, облустук олимпиадага даярдоо планы 2022-2023-окуу жылы

Кыргызстан жана Дүйнө тарыхы					
Класс	Окуучулардын саны	I жарым жылдык		II жарым жылдык	Жалпы жылдык сааттар
10					
11					
Жалпы					

Окуу китептери

Класс	Аталышы	Автору
5	Тарыхты окутууга киришүү	Ө.Ж.Осмонов
6	Кыргызстандын жана дүйнөнүн тарыхы	Ө.Ж.Осмонов, К.Ш.Керимова, Г.К.Жыргалбекова
	1. Кыргызстан тарыхы	Чоротегин Т.К., ж.б. Б.; 2010. (орус тилинде 2012)
7	2. Орто кылымдар тарыхы	Осмонов Ө.Ж. ж.б. Б.; 2017
8	Кыргызстан тарыхы	
	1. Кыргызстан тарыхы.	Иманкулов М.К. Б.; 2012
9	2. Соңку жаңы тарых.	Өмүрзакова Т. Б.; 2007
10	1. Кыргызстан тарыхы	Осмонов Ө.Ж., Мырзакматова А.С. Б.; 2012
	2. Дүйнө тарыхы	Осмонов Ө.Ж., Элебесова А.Б. Б.; 2012
	1. Кыргызстан тарыхы: урунттуу учурлар.	Осмонов Ө.Ж., ж.б. Б.; 2012 (кыргыз-орус тилинде)
11	2. Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар.	Осмонов Ө.Ж., ж.б. Б.; 2012

Кошумча булактар

	Аталышы	Автору
1	Кыргызстандын тарыхы. Байыркы мезгилден бүгүнкү күнгө чейин. 3 томдук. I том. байыркы мезгилден – XVII к. чейин	КР УИА. (2016), Бишкек, “Кут-Бер”
	Кыргызстандын тарыхы. Байыркы мезгилден бүгүнкү күнгө чейин. 3 томдук. II том. XVII-XIX кылымдар	КР УИА. (2016), Бишкек, “Кут-Бер”
2	Кыргызстандын тарыхы. Байыркы мезгилден бүгүнкү күнгө чейин. 3 томдук. III том. XX к. жана XXI к.	КР УИА. (2016), Бишкек, “Кут-Бер”
3	Башы(1990-2016-ж.).	

томдук, III том. XX к. жана XXI к.

Бапшы(1990-2016-ж.).

4 Кыргызстан тарыхы. Экзамендик 100 Осмонов Ө., Бишкек (2017) "Мезгил"
суроого жооп

5 Атайын олимпиада жана ЖРТ даярдоо Жергиликтүү авторлор
үчүн чыгарылган китептер

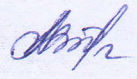
6 eduportal.uz

oku.kg

Интернет булактары

bizdin.kg ж.б. интернет ресурстары

Предметтик мугалимдин аты-жөнү: Ашырбеков Алдияр Басарбекович

Колу: 

“Окуучунун олимпиададагы жетиши - мугалимдин кесибинин жетиши”

2022-2023- -окуу жылында тарых предметиен олимпиадага даярдоо планы

№	Өтүлүүчү теманын мазмуну	Сааты	Мөөнөтү
Тарых илимине киришүү			
1	Тарых сабагы эмнени окутат?		
2	Тарыхтын көмөкчү илимдери		
3	Тарыхый убакыттын чен-өлчөмдөрү		
4	Тарыхты окутуудагы картанын орду		
Кыргызстандын байыркы доордогу тарыхы			
5	Хунн мамлекетинин пайда болушу		
6	Байыркы кыргыздар		
7	Сак уруулары		
8	Усун мамлекетинин пайда болушу		
9	Даван мамлекети		
10	Кангуй мамлекети		
11	Кыргызстандын аймагындагы турк каганаттары		
12	Улуу түрк кагандыгы		
13	Уйгур кагандыгы		
14	Карлуктар мамлекети		
15	Енисей кыргыздары		
16	Тарыхый окуяларды хронологиялык ырааттуулукта жайгаштыруу		
Кыргызстандын орто кылымдагы тарыхы			
17	Караханиддер мамлекети		
18	Чыңгызхандын каар заманы		
19	Амир Тимур		
20	Кидандар мамлекети		
21	Монголдорго каршы күрөштөр		
22	Тесттик тапшырмалар		
Кыргызстандын жаңы доордогу тарыхы			
23	Кыргызстанды Кокон хандыгынын басып алышы		
24	Кыргыз орус элчилик мамилелери		
25	Курманжан датка		
26	Кокон хандыгы мезгилиндеги кыргыздардын ролу		
27	Кыргыз урууларынын Россияга болгон мамилелери		
28	Анжиян көтөрүлүшү		
29	1916-жылдагы улуттук-боштондук күрөш		
30	Тарыхый ишмерлер менен алардын ишмердүүлүк багыттарын дал келтирүү		
Кыргызстандын Совет бийлигинин мезгилиндеги тарыхы			
31	Кыргызстанга Совет бийлигинин орношу		
32	Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш доорунда		
33	Кыргызстан “Өнүккөн социализм доорунда”		
34	Кыргызстан кайра куруу жылдарынды (1985-1991)		
35	Тарыхый плакаттар менен иштөө		
Эгемендүү Кыргызстандын тарыхы			
36	Кыргызстан Эгемендүүлүк жолунда		

37	Кыргызстандын Эгемендүүлүк алышы		
	Эгемендүү Кыргызстандагы революциялар		
38	Эгемен Кыргызстандын экономикалык абалы		
39	Тарыхый текст менен иштөө (туура жоопторду аныктоо)		

Дүйнө тарыхы

1	Киришүү		
1-Бөлүм: Байыркы дүйнөнүн тарыхы			
2	Байыркы адамдар		
3	Тарыхты мезгилдерге бөлүштүрүү		
Эң алгачкы цивилизациялар			
	Байыркы Египет		
3	Байыркы Индия		
4	Байыркы эки дарыя аралыгы		
5	Байыркы Кытай		
6	Байыркы Иран		
7	Байыркы Греция		
8	Байыркы Рим		
	Тарыхый сүрөттөр менен иштөө		
2-Бөлүм: Орто кылым тарыхы			
9	Орто кылымдар тарыхы		
10	Германия, Англия, Франция		
11	Кретүүлөрдүн жортуулдары		
12	Орто кылымдагы Азия мамлекеттери		
13	Орто кылымдардагы Европадагы илим-билим архитектура жана христиан чиркөөсү		
14	Улуу географиялык ачылыштар		
15	Байыркы Славиян мамлекеттери		
16	Саманийлер жана Газневийлер		
17	Улуу Селжук мамлекети жана Ислам дүйнөсү		
18	Византия жана Осмон империясы		
3-Бөлүм: Жаңы мезгил тарыхы			
19	Колониализм тарыхы		
	Англиядагы буржуазиялык революция		
	Англиядагы өнөр жай төңкөрүшү		
	Улуу Француз революциясы		
20	Америка өлкөлөрү жана Россия империясы		
21	Африка жана Азия өлкөлөрү		
4-Бөлүм: Соңку мезгил тарыхы			
22	Европа өлкөлөрү		
23	Дүйнөлүк согуштар (I, II, Кансыз согуш)		
24	Регионалдык жана Республикалык Олимпиадага даярдануу үчүн тапшырмалар		
25	Дүйнөдөгү архитектуралык эстеликтер		

Олимпиадага даярдоо үчүн иш алып бара турган окуучулардын тизмеси

№	Окуучулардын аты-жөнү	Классы
1	Арапова Асема	10-б класс
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Балдарды олимпиадага даярдоодо ЦООМОНун түзгөн талаптарын эске алуу керек.

Б.а биз түзгөн тапшырмалар ЦООМОНун айрым талаптарын камтып кетсе алгылыктуу болот. Мындан тышкары окуучуну олимпиадага даярдоодо сабак учурунда такыр мүмкүнчүлүк болбойт. Ошондуктан белгиленген убакытта окуучуну чакырып б.а башка да тарых сабагына катыша турган олимпийстер менен даярдоо керек.

1. Бир туура жообу бар тест тапшырмалары;
2. Бир нече туура жообу бар тест тапшырмалары. Мындай тапшырмалар катышуучу белгилүү кубулушту же доорду ар тараптан карап чыгуусуна багыталган;
3. Салыштырууга берилген тапшырмалар;
4. Салыштыруу же карама-каршы коюу принцибин аныктоо үчүн объект, окуя же инсандардын катарлары;
5. Элементти “кошуу”, “чыгарып таштоо” катарлары;
6. Хронологиялык тартиптүүлүк. Катышуучуга бир нече окуяларды хронологиялык тартипте тизип чыгуу сунушталат;
7. Маалыматтын эки катарын салыштырууга берилген тапшырмалар. Бир катардын мисалы окуялардын даталары боло алат;
8. Бош жерлери бар текст (даталар, инсандар, түшүнүк, терминдер ж.б.);
9. Иллюстрациялуу булактар менен иштөө боюнча тапшырмалар.

ОЛИМПИАЛЫК ТОП ҮЧҮН ДАЯРДАНУУГА БОЛЖОЛДУУ ТАПШЫРМАЛАРДЫН ҮЛГҮСҮ

№1. Бир туура жообу бар тест тапшырмалары:

Төмөндөгү берилген окуялардын кайсынысы биринчи болгон?

1. Байыркы Египет мамлекетинин түзүлүшү
2. Байыкы Шумер клинописи
3. Адамзат жаныбарлар дүйнөсүнөн бөлүнүп чыгышы

4. Неолит төңкөрүшү

2. Хронологиялык тартиптүүлүк. Окуяларды ирети менен жайгаштыр.

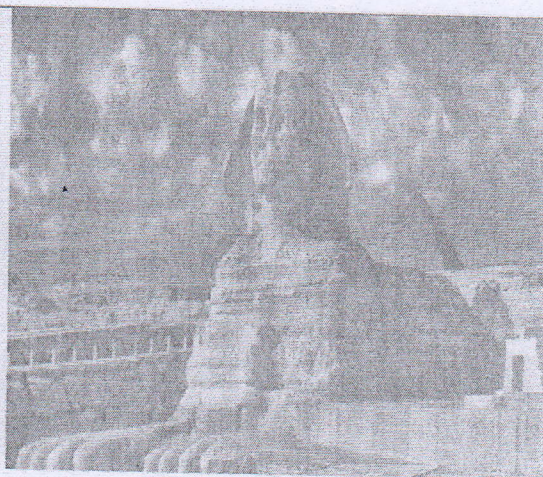
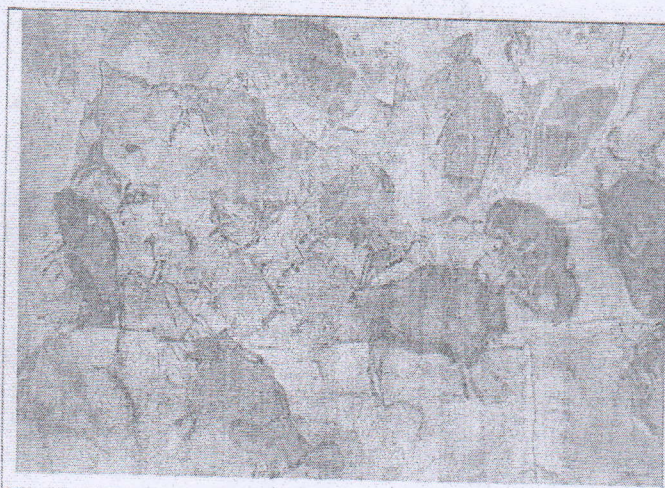
- A. Кир 2нин Ахеменид мамлекетин негиздеши
- B. Камбиздин Египет мамлекетин басып алышы
- C. Караханий мамлекетинин экиге бөлүнүшү
- D. Сулук Чабын Чордун арабдар менен согушу
- E. Александр Македонскийдин Перс мамлекетин басып алышы
- F. Катыван салгылашуусу
- G. Грек-Перси согушунун аякташы
- H. Афинада Периклдин 1-башкаруусу
- I. Экинчи Чыгыш Түрк кагандыгынын жоюлушу
- J. Афинада Солондун башкаруусу
- K. Кресттүүлөрдүн 3-жортуулу
- L. Моголистан мамлекетинин түзүлүшү

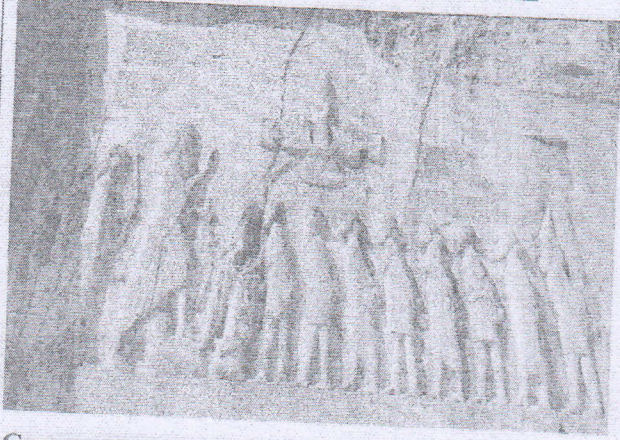
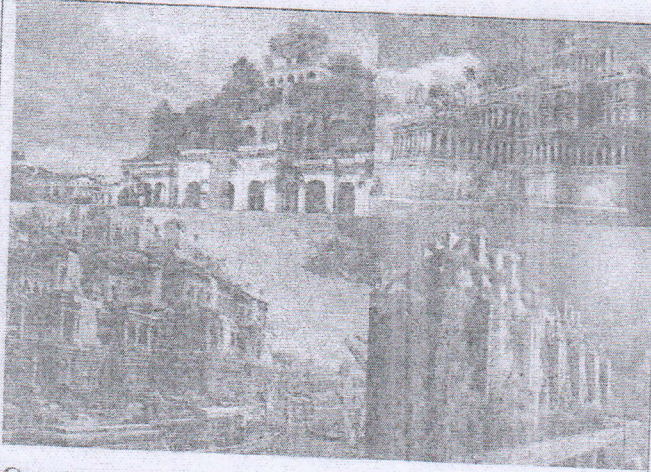
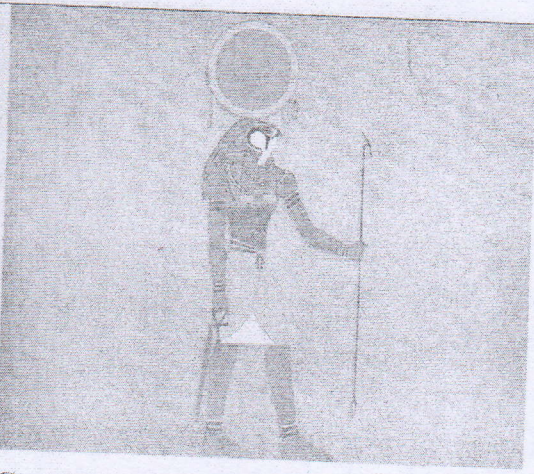
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2. Бош жерлери бар текет. Сүйлөмдү толуктоо. Мамынын башына: «Буткул элдин атасы эсептелген, бийлик ээси, Падыша _____ орноткон адилеттүү мамлекетке багыт жана мээримдүү башкаруу берет» - деп жазылган. Мыңамдардын саны _____ ге жеткен жана анда « _____ » салты сакталган.

2. Египет күч-кубатту болуп турганда еврей-жүүттөр да бул мамлекетте жашаган. Алардын ичинен Муса фараондун эң жакын кызматкери болууга жетишет. Бир күнү ал курулуштагы Египет көзөмөлдөөчүсү жүүттү уруп жатканын көрүп, ал жазалоочуну чыдабай өлтүрүп салды жана жүүттөрдү эрчитип, Кудай Яхвенин айтуусу боюнча Палестинага жол тартышты. Яхве Мусага осуятты жөнөттү.

3. Иллюстрациялуу булактар менен иштөө



Сүрөттүн аты _____ Кайсы аймактан орун алган _____ Хронологиясы _____  Сүрөт жөнүндө маалымат _____ Кайсы жерден орун алган _____ Хронологиясы _____	Сүрөттүн аты _____ Кайсы аймактан орун алган _____ Хронологиясы _____  Сүрөт кайсы окуяны чагылдырат. _____ Маалымат жазыңыз _____
 Сүрөттүн аты _____ Эмне үчүн курулган _____ Жылы _____ Кайсы өлкөдөн орун алган _____	 Сүрөттө ким чагылдырылган _____ Кайсы өлкөгө тиешелүү _____

4. Ар эки аптада бир жолу, болбосо айына бир жолу рейтинг чыгаруу

Олимпиада ийришине катышкан окуучулардын ишмердүүлүгү үчүн

№	Окуучунун аты-жөнү	ТАПШЫРМАНЫН ТҮРЛӨРҮ						
		Бир туура жообу	бар тест	тапшырмалары	Хронологиялык тартиптүүлүк	Баш жерлери бар текст	Иллюстрациялуу у булактар менен иштөө	Жыйынтык
	Датасы:							
№	Олимпиадага даярданган окуучулардын аты-жөнү							
1	Арапова Асема 10-класс							

5. Кошумча булактарды туура тандоо: Окуучуларды бир гана 5,6,7,8,9,10,11-класстардын тарых китептери менен даярдоо жетишсиз болуп эсептелет. Эгер окуучуунун алдыңкы ийгиликтерди багындыруусун максат кылынса, кошумча башка да тиешелүү болгон булактар менен даярдануу кажет.