



№97 жалпы билим берүү орто мектебинин билим сапатын жогорулатуу планы

Максаты: “Окуучулар менен өз алдынча жана жекече иштөөнүн
негизинде окуу процессинин сапатын жогорулатуу”

Милдеттер:

1. мектептеги окуу тарбия процессинин жыйынтыктарын талдоо;
2. бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоо аттестациясын талдоо;
3. окуучулардын билим деңгээлине таасир этүүчү маанилүү психологиялык жана педагогикалык факторлорду аныктоо;
4. ар бир балага дифференциалдуу мамилени аныктоо.

Мектептеги окуу процессиндеги билим сапатын жогорулатуу боюнча иштердин системасынын натыйжалуулугу көбүнчө мугалим тарабынан окуучуга жекече көзөмөлдүн туура уюштурулушуна, анын ичинде ар бир бала жөнүндө маалыматтын топтолушуна, ден соолугунун абалына жана анын ден соолугун чыңдоо боюнча зарыл чараларга көз каранды.

Окуу процессинин мониторинги	Билим сапатынын жалпы көрсөткүчтөрү □ учурдагы окуу процессин талдоо жана отчеттук документтерди даярдоо, класстар боюнча окуу көрсөткүчтөрүнүн динамикасын талдоо ; ➤ класстар боюнча берилген маалыматты чогултуу жана иштеп чыгуу. Класстардын чейректик, жылдык, экзамендик жыйынтыктары боюнча билим сапатынын жана жетишүүсүнүн анализине талдоо жүргүзүү.	Октябрь-май
	➤ Административдик текшерүү иштери аркылуу класстардын окуу предметин өздөштүрүү деңгээлин аныктоо.	декабрь-апрель

	Предметтик мугалимдердин сабактарына катышып жана аларды талдоо аркылуу предметтер боюнча окуучулардын	Жума сайын
--	--	------------

Билим берүүнүн сапатын жакшыртуу боюнча администрациянын иши

	билиминдеги, көндүмдөрүндөгү типтүү каталарды аныктоо.	
	Сурамжылоо, алынган анкеталардын анализине ылайык окуучулардын билим деңгээлине таасир этүүчү маанилүү психологиялык жана педагогикалык факторлорду аныктоо.	Сентябрь Март
	Билим берүү процессинде системалуу түрдө мониторинг жүргүзүп туруу	Чейрек сайын

Билим берүүнүн сапатын жакшыртуу боюнча предметтик мугалимдердин иши

Окуу процессинде кездешкен көйгөйлөр	Окуу процессинде кездешкен көйгөйлөр	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү
Окуучулардын мектепте окууда билимин улантууга даярдыгынын жетишсиздиги	Окуучу жана атаэнелерменен аңгемелешүү. Окуучуга консультация жана кошумча тапшырмаларды берүү. Окуучунун үй тапшырмасын аткаруусуна түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.	Окуучулардын активдешүүсү, мотивациясынын жогорулашы. Мектепке окууга дилгирик	Сентябрь
Окуучулардын Жаңы предметтерди жана предметтердеги кээ бир материалдарды өздөштүрүүсүндөгү кыйынчылыктар	Окуучуларга кездешкен кыйынчылыктарындагы проблемаларды чечүүдө, темаларды өздөштүрүүсүндө консультация берип туруу.	Предмет боюнча билиминин жогорулашы.	Дайыма
Айрым окуучуларды туура эмес баалоо жагдайы	Окуучу менен жекече иштөө, аңгемелешүү		
Жарым жылдык	Окуучу менен жекече	Окуучунун	Декабрь

боюнча сабакты начар окуган жана өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо	иштөө, аңгемелешүү, тапшырмаларды берүү, консультация.	билиминин жогорулашына чейрек сайын анализ жүргүзүп туруу	
Окуучуларды предметке кызыктыруу .	Мектеп ичинде ар кандай интеллектуалдык марафондорду, предметтик олимпиаданы уюштуруу жана өткөрүү.	Начар окуган окуучулардын азайышы	Ноябрь
Окуу предметинен окуучуларга окуу жүктөмүнүн көп болушу	Үйгө берилген тапшырмалардын көлөмүн дайыма көзөмөлдөп туруу. Окуучулардан анкета алып туруу жана аларга анализ жүргүзүү менен жыйынтык чыгаруу.	Окуучунун окуу эмгегиндеги кыйынчылыктарды жеңүүсү	Жылына эки жолу
Окуучулардын жыйынтыктоо экзамендерине даярдыктары	Окуучуларга консультацияларды берүү, аңгемелешүү, ден соолугу боюнча маалымат алуу.	Бүтүрүү жана жыйынтыктоо аттестацияларын уюштуруу, өткөрүү	июнь
Предметтер боюнча күзгү сыноого калган окуучуларды аныктоо	Окуучуларга консультацияларды берүү, аңгемелешүү, ден соолугу боюнча маалымат алуу		Июнь

Билим берүүнүн сапатын жакшыртуу боюнча класс жетекчилердин иши

класстар	Көйгөйлөр жана анын себептери	Чечүү жолдору	жооптуу	Күтүлүүчү натыйжа
	Окуучулардын мектепке окууга адаптацияланышы.	Окуучуларды сабак учурунда оюн формасында, тренинг же шыктандыруучу усулдар аркылуу мектепке көнүктүрүү	Класс жетекчи, предметтик мугалим	1-класстын окуучуларынын мектепке тез адаптацияланышы
	Кээ бир сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө.	Окуучу менен жекече иштөө, окуучуга өзгөчө көзөмөл жүргүзүү	Класс жетекчи, предметтик мугалим	Кыйынчылыкты учурунда жоюу
	Ортоңку звеного	Кийинки окуу	Класс	5-класска тез

	өтүү боюнча кездешүүчү көйгөйлөр	жылындагы класс жетекчиси, мугалимдери менен таанышуу. Билим сапаты боюнча контролдук иштерди жүргүзүү.	жетекчи, предметтик мугалим	адаптацияланышы
	1-деңгээлден 2-деңгээлге өтүүдөгү удаалаштык боюнча көйгөйлөр	Окуучулар менен жекече аңгемелешүүлөрдү жүргүзүү. Контролду иштерди алуу.	Класс жетекчи, предметтик мугалим	5-класска тез адаптацияланышы
	Жаңы предметтерди өздөштүрүүдөгү кыйынчылыктарды аныктоо	Окуучулар менен жалпы жана жекече аңгемелешүүлөрдү жүргүзүү. Анкеталарды алуу.	Класс жетекчи, предметтик мугалим	Окуучунун сабакка кызыгуусу, мотивациясынын жогорулашы
	Жаңы предметтерди өздөштүрүүдөгү кыйынчылыктарды аныктоо	Окуучулар менен жалпы жана жекече аңгемелешүүлөрдү жүргүзүү. Анкеталарды алуу. Контролдук иштерди алуу	Класс жетекчи, предметтик мугалим	Окуучунун сабакка кызыгуусу, мотивациясынын жогорулашы
	Кээ бир сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө	Окуучу менен жекече иштөө, окуучуга өзгөчө көзөмөл жүргүзүү. Ата-энелер менен иштөө	Класс жетекчи, предметтик мугалим	Кыйынчылыкты учурунда жоюу
	Окуучулардын жыйынтыктоо экзамендерине даярдыктары	Окуучуларга консультацияларды берүү, аңгемелешүү, ден соолугу боюнча маалымат алуу.	Класс жетекчи, предметтик мугалим	Экзаменди уюшкандыкта өткөрүү

Окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары :  Ж.Т.Шадыбекова