



**№97 ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ
МЕКТЕБИНИН СОЦИАЛДЫК
ПЕДАГОГДУН КЫЗМАТТЫК
НУСКАМАСЫ**

МАКУЛДАШЫЛДЫ

Өндүрүштүк кеңешменин

№ 1-токтому

« 30 » август 2022 -ж.

БЕКИТЕМ

№97 жалпы орто билим берүү
мектебинин директору

З.Э. Жээнтева

« 17 » август 2022 -ж.

№97 жалпы орто билим берүү мектебинин социалдык педагогдун кызматтык нускамасы

1. Жалпы жоболор

Социалдык педагогдун профессионалдык иш-аракетинин спецификасы балдардын жана жаш өспүрүмдөрдүн өнүгүшүндө жана социализациялоосунда жардам берүүгө багытталган.

Социалдык педагогдун иш-аракетинин объектиси оор турмуш акыбалдагы калган балдар жана жаш өспүрүмдөр эсептелинет. Бул ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар, ден-соолук жактан мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар, мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар, зомбулуктан же кылмыштан азап чеккен балдар, аз камсыз болгон үй-бүлөдө жашаган балдар, иштеп жаткан балдар, көзөмөлсүз калган балдар, өзгөчө кырдаалдар жана кагылыш зоонасында калган же анын жыйынтыгындагы балдардын жашоого аракети бузулган балдар, андан тышкары жогорудагы көрсөтүлгөн шарттарды оз алдынча же үй-бүлөсүнүн жардамы менен жеңип чыга албаган балдар.

Социалдык педагог өзүнүн иш-аракетинде баланын кызыкчылыктарын коргоо максатында конфиденциалдуулук, индивидуалдуулук жана толеранттык принциптерин жетекчиликке алат.

Социалдык педагог педагогикалык багытындагы жогорку же орто кесиптик билим болушу керек, жетекчи педагогикалык кызмат ордунда 3 жылдан кем эмес эмгек стажы, “Социалдык педагогика” багытындагы эмгек стажы талап кылынбайт.

Билим берүү уюмунун социалдык педагогдун иш-аракети, укуктары жана милдеттери Кыргыз Республикасынын мыйзамдары менен жөнгө салынат, ошону менен бирге Кыргыз Республикасынын Конституциясы, Балдар жөнүндө Кодекси, Үй-бүлөлүк кодекси, 2015-жылдын 22-июнунан №391 “Оор турмуш акыбалдагы үй-бүлө жана балдарды табуу боюнча жобону бекитүү” жөнүндө Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтому, билим берүү мекеменин Уставы, директордун буйруктары жана буйрутмалары, бул кызмат нускасы, эмгек келишими.

Социалдык педагогду райондук (шаардык) билим берүү башкармалыгынын башчысы тарабынан жумушка дайындалат жана жумуштан бошотулат.

2. Функционалдык милдеттери

Билим берүү уюмунун социалдык педагогдун иш-аракетинин балдар, жаш өспүрүмдөр, анын ата-энеси (мыйзам өкүлү), класс жетекчилер, мугалимдер, мектеп жетекчилиги, балдар менен иштеген комиссия, социалдык коргоо мамлекеттик

уюмдарынын өкүлдөрү, психологиялык, медициналык, педагогикалык консультация жана башка иш жүргүзүү кирет.

3. Социалдык педагогдун функцияларына төмөнкүлөр кирет.

-балдар, жаш өспүрүмдөр жана бойго жеткен адамдар менен ишенимдүү мамиле тузүү;

-“социалдык диагнозун” аныктоо жана негиздөө. Билим берүү мекемелеринде көнүгүүлөрдү жана алган билимдерин өздөштүрүү боюнча ден-соолугу жагынан мүмкүнчүлүгү чектелген балдардын, эмгектенген балдардын, мыйзамга каршы иш-аракеттерди жасаган балдар жана оор турмуш акыбалдагы балдардын башка категорияларынын потенциалдык мүмкүнүлүктөрүн аныктоо үчүн балдар менен үй-бүлөлөрдүн социалдык-турмуштук жашоосун жана социалдык чөйрөсүн изилдөө;

-Чечүү талап кылган социалдык чөйрө менен маселелердин актуалдуу көйгөйлөрүн эске алып, социалдык-педагогикалык иш-аракетти пландаштыруу жана аны анализдөө;

-окуучулардын социалдык тарбиясына, биргелешкен эмгек жана эс алуусуна бир эле мектептин башкармалыгын эмес, коомчулукту, микро райондун жашоочуларын тартуу жана демилге берүү;

-Социалдак чөйрөсү жана үй-бүлө тарабынан балдрага жана жаш өспүрүмдөргө көрсөтүлгөн бүт тарбиялоочу таасирлерди тууралоо;

-балдардын жана жаш өспүрүмдөрдүн кылмыш (делинквенттик) жана бузулуу (девианттык) жүрүм-турумун алдын алуу боюнча профилактикалык чараларды уюштуруу;

-ачык микро чөйрөдө жаш өспүрүмдүн жана балдардын социалдык маанилүү иш-аракеттерин уюштуруу;

-жеке инсандардын ортосундагы чыр-чатактарды жоюуга жардам көрсөтүү;

-психологиялык-педагогикалык талаптарды эске алуу менен окуучуларды ар кандай пайдалуу иш-аркеттерге тартуу;

-өзүн таануу жана өзүн өнүктүрүү аркылуу баланын өнүгүүсүндөгү тажрыйбалуу социалдык-педагогикалык колдоо көрсөтүү;

-Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик органдардын кызматташуусу;

-Кеңештин иш-аракеттерине катышуу;

-Үй-бүлө, билим берүү мекемелери жана баланын жакын чөйрөсү менен баланын кызыкчылыктары үчүн байланыш түзүү;

-Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар менен кызматташтык түзүү.

4. Кызмат милдеттер

Социалдык педагог төмөнкү кызмат милдеттерин аткарат:

1. Оор турмуш акыбалдагы балдарды табууга көмөк көрсөтөт, бул:
 - ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар;
 - ден-соолугу жагынан мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар;
 - мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар;
 - тобокелдикте, зомбулуктан жапа чеккен балдар;
 - эмгектенген жана мектепке барбаган балдар;
 - тобокелдик топтогу балдар жана кооптуу абалдагы балдар.
 2. Жогоруда көрсөтүлгөн балдарга ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар менен керектүү социалдык жардам жана колдоо көрсөтөт.
 3. Оор турмуш акыбалдагы балдарды коргоо жана өнүктүрүү пландарын иштеп чыгууга көмөк көрсөтүү.
 4. Оор турмуш акыбалдагы балдарды ийгиликтүү адаптациялоо жана социализациялоо үчүн иш-чараларга тартуу боюнча иш-аракеттерди уюштуруу.
 5. Оор турмуш акыбалдагы балдарды жана жаш өспүрүмдөрдү мектепке даярдоо класстарындагы балдар боюнча бардык маалыматты камтыган мектептин социалдык паспортун өз убагында тариздөө.
 6. Жыйынтыктоочу отчеттор менен статистикалык маалыматтарды даярдоо.
 7. Үзгүлтүксүз түрдө профессионалдык квалификацияны жогорулатуу
 8. Көмөк көрсөтөт:
 - Билим алып жаткандардын укугун жана эркиндигин ишке ашырууда, жашоо жана ден-соолуктун коргоосун камсыз кылган ыңгайлуу жана коопсуз айлана-чөйрөнү түзүүдө;
 - Социалдык чөйрөдө гумандуу жана адеп-ахлактуу мамилелерди түзүүдө, балдардын маселелерин чечүүдө ата-энелер менен коомчулуктуча кырууда;
 - Педагогикага багытталган чөйрөнү түзүү;
- 5. Укуктар**
- Социалдык педагог төмөнкүлөргө укуктуу:
- Мектептин уставы тарабынан каралган тартипте мектепти башкаруу иш-чараларына катышуу;
 - Кесиптик ар-намысын жана кадыр-баркын коргоо;
 - Өзүнүн ишине баа берүүнү камтыган арыздар жана башка документтер менен таанышуу жана аларга түшүндүрмө берүү;
 - Кесиптик этиканын ченемдерин бузуу менен байланыштуу болгон тартиптик же кызматтык ткргөө учурунда өз алдынча же өкүл, адвокат аркылуу кызыкчылыктарын коргоо;
 - Мыйзам тарабынан каралган тышкаркы учурлардагы тартиптик(кызматтык) тергөөлөрдүн жашыруун болушу;
 - Социалдык-педагогикалык иштердин ыкма жана усулдарын эркин тандоо жана колдонуу;
 - Кесиптик жоопкерчиликтерди ийгиликтүү аткаруу максатында шарттарды түзүүнү билим берүү мекемесинин башчысынан талап кылуу;
 - Кесиптик ишине байланыштуу тармакта маселе туралуу мамлекеттик органдарына маалымат берүү.
- 6. Жоопкерчилик**

Кыргыз Республикасынын мыйзамы тарабынан аныкталган тартипте социалдык педагог төмөнкүлөргө жоопкерчилик тартат:

- Жашыруун талап кылган маалыматты жайылтуу;
- Социалдык-педагогикалык чараларды жүргүзүүдө тарбиялануучулардын өмүрү, ден-соолугу, укуку бузуулары жана эркиндигине;
- Тарбиялануучуга карата физикалык же психологиялык зомбулук көрсөтүү жана ошондой эле башка моралдык иш-аракет жасоодон улам Кыргыз Республиканын “Билим берүү жөнүндө” мыйзам жана эмгек мыйзамына ылайык жумуштан бошотулат.

7. Кызмат боюнча байланыштар

Профессионалдуу максаттарга жетүү үчүн социалдык педагог:

- 16 жашка чейин бүтүрүүчүлөрдүн жана окуучулардын кызыкчылыктарын коргоо максатында мамлекеттик органдарынын, коомдук уюмдарынын өкүлдөрү менен мамиле түзөт;
- билим берүү мекеменин педагогикалык кеңешинин иш-аркетине катышат;
- билим берүү маршрутун аныктоо үчүн ден-соолугу жактан мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар жана ата-энесине психологиялык-медициналык-педагогикалык консультацияны алууга көмөк көрсөтөт;
- Жергиликтүү бийлик (айылдык кеңеш, мэрия) жана мамлекеттик органдары менен байланы түзөт;
- Социалдык педагог балдар иштери боюнча инспекциясы, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, социалдык коргоо, социалдык маселелери боюнча комиссиялар, аксакалдар соту менен тыгыз байланы түзөт.

8. Корутунду жоболор

Билим берүү уюмунун социалдык педагогу:

1. Окуучулардын санына жараша КР Өкмөтүнүн токтому тарабынан бекитилген штаттык жүгүртмөгө ылайык иштейт;
2. Класс жетекчилер жана мугалимдер менен макулдашылган ар бир окуу жылына иш-аракет планын пландаштыруу; иш-аракет планы менен мектеп директору тарабынан пландаштырылган убакыттын 5 күндөн ашырбай бекитилет.
3. Билим берүү уюмунун жетекчилиги, мугалимдер жана балдардын, жаш өспүрүмдөрдүн ата-энеси менен дайыма өзүнүн компетенциясына кирген маалыматтар менен бөлүшүү.

Жаанашов М.Б.
Жаанашов А.Б.