

“Каралды”

УБ кеңешмесинде каралды

Протокол №1

Усулдук бирикме башчысы

Ашырбеков А.Б. 

“15” сентябрь 2022 -ж.

“Макулдашылды”

Окуу-тарбия иштер боюнча директордун
орун басары

Шадыбекова Ж.Т. 

“15” сентябрь 2022 -ж.

“Бекитемин”

№97 жалпы орто билим берүү мектебинин
директору

Жээнтаева З.Э. 

“15” сентябрь 2022 -ж.



№97 жалпы орто билим берүү мектебинин 5-класстарынын математика предмети боюнча

2022-2023-окуу жылы үчүн

календарлык-тематикалык планы

Мугалим: Жаныбекова Алтынай Жаныбековна

Сабактардын жүгүртмөсү/Расписание

1-смена

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пят
1-саат	5-в				
2-саат					
3-саат			5-а	5-б	5-а
4-саат	5-б		5-в	5-в	5-б
5-саат	5-а		5-б	5-а	5-в
6-саат					

2-смена

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пят
1-саат					
2-саат	6-б		6-б	6-б	6-б
3-саат			6-а		6-а
4-саат	6-а				
5-саат				6-а	
6-саат					

Математика						
Класс	Жумалык эжүктөм	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	Жалпы жылдык сааттар
5	4	33	31	40	32	136
6	4	33	31	40	32	136

Каникулдардын графиги

Күзгү каникул – 7 календардык күн: 2022-жылдын 31-октябрынан башталып, 6-ноябрга чейин, сабактар 9-ноябрынан башталат;

Кышкы каникул – 12 календардык күн: 2022-жылдын 30-декабрынан башталып, 2023-жылдын 10-январына чейин, сабактар 2023-жылдын 11-январынан башталат;

Жазгы каникул – 10 календардык күн: 2023-жылдын 20-29-марты, сабактар 2023-жылдын 30-мартынан башталат.

Жайкы каникул – 25-майдан баштап.

Математика жумалыгы: 202___-жылдын «___» _____ нан «___» _____ на чейин.

Түшүндүрмө кат

Математикалык билим берүүнүн сапаты – математиканы окутуунун натыйжасынын ар түрдүү субъектилердин (окуучулардын, мугалимдердин, ата-энелердин) үмүттөрүнө жана окутуунун алдына коюлган билим берүүчүлүк максаттар менен милдеттерге шайкеш келүү даражасы;

Өзөктүү математикалык компетенттүүлүктөр – билим берүүнүн социалдык, мамлекеттик, кесиптик буйрутмага ылайык аныкталган, көп функциялуулугу жана предметтен жогору тургандыгы менен өзгөчөлөнгөн, математика предметинин базасында жүзөгө ашырылып, окуучулардын тажрыйбасына негизделген ченелүүчү натыйжалары;

Компетенция – окуучулардын математикалык даярдыгына коюлуучу, натыйжалуу жемиштүү окуу жана кесиптик ишмердүүлүк үчүн зарыл болуп эсептелген социалдык талап;

Математикалык билим берүү тармагы - математика чөйрөсүнө жана ишмердүүлүгүнө тиешелүү билим берүүнүн мазмуну, ал математикалык илимий жана практикалык ишмердүүлүктүн педагогикалык адаптацияланган тажрыйбасы катары каралат;

Билим берүүпроцесси — педагогдордун түздөн түз катышуусунда сабактардын ар кыл түрлөрү жана окуучулардын өз алдынча иштөөсү, ошондой эле текшерүү иштери, экзамендер жана окуучуларды аттестациялоонун башка түрлөрү формасында уюштурулган окутуу жана тарбиялоо процесси, ал аркылуу окуу максаттарын жана математикалык билим берүүнүн натыйжаларын ишке ашыруу аткарылат;

Баа— окуучуга окуу ишмердүүлүгүчүн коюлуучу баанын сандык туюндурулушу;

Баалоо — окуучуларда Мамлекеттик жана предметтик стандарттарда бекитилген компетенциялардын калыптангандык даражасын сапаттык жактан аныктоо.

5-9-класстарда математиканын мектептик курсу өз ара байланыштуу материалдардан турат, алар бир нече мазмундук тилкелерди бириктирет: сандар жана эсептөөлөр; теңдемелер жана барабарсыздыктар; геометриялык фигуралар жана алардын касиеттери; геометриялык чондуктар жана аларды ченөө ж.б.

Математика курсу окуучулардын курактык өзгөчөлүктөрүн ылайык түзүлөт. Математиканы окуу процессинин натыйжалуулугу окутуунун усулдары менен ыкмаларын, уюштуруу формалары менен каражаттарын окуучулардын мүмкүнчүлүктөрүнө жараша тандап алуудан, окуучулардын математикалык даярдыгынан деңгээлинен, жалпы окуу билгичтиктери менен көндүмдөрүнүн калыптангандыгынан көз каранды. Көрсөтүлгөн факторлорго жараша мугалим окутуунун салттуу жана жаңы усулдарын тең салмактап айкалыштыруусу, түшүндүрмө-иллюстрациялык жана эвристикалык усулдарды, интерактивдүү окутуунун ыкмаларын колдонууну оптималдаштыруусу зарыл. Теориялык материалдарды окуп-үйрөнүүдө да, маселелерди чыгарууда да окуу процесси оозеки, жазуу жана практикалык иштерди рационалдуу айкалыштырууга багытталышы керек. Мугалим окуучулардын кебинин өнүгүүсүнө– тактык, үнөмдүүлүк жана маалыматтуулукка; аларда ой жүгүртүү ишмердүүлүгүнүн ыкмалары жана алган билимдерин ишмердүүлүктө, турмушта колдоно билүүсүнүн калыптанышына көңүл бурууга тийиш. Предметти окутуунун концепциясы жалпы билим берүүчүлүк мүнөздөгү жана мектептин жогорку баскычында окутууну профилдештирүүнү эске алган (профилдик программалар) программаларды, окуу китептери менен окуу-методикалык колдонмолорду иштеп чыгууну жүзөгө ашырууга мүмкүнчүлүк берет.

5-9-класстарда «Математика» боюнча жалпы билим берүүчү программаны өздөштүрүү мөөнөттөрү окуу жылы ичинде 34 окуу жумасын түзөт (каникул мезгилин эсептебегенде).

Окутуунун максаттары жана милдеттери

5-9-класстарда «Математика» предмети боюнча Мамлекеттик билим берүү стандарты аталган предметти окуп-үйрөнүүнүн негизги максаттарын аныктайт.

5-9-класстардын окуучулары курчап турган дүйнөнү математикалык теориянын негизинде сыпаттап берүү ыкмаларын билип, билимдерин башка предметтерде жана күндөлүк турмушта рационалдуу пайдалануу көндүмдөрүнө ээ болушат.

Окутуунун максаты:

Математиканы 5-6-класстарда окуп-үйрөнүүнүн максаты болуп сан түшүнүгүн системалуу түрдөөнүктүрүү, сандар менен арифметикалык амалдарды аткаруу билгичтигин иштеп чыгуу, практикалык тапшырмаларды математиканын тилине которуу, алгебранын символдук тилин, геометриянын базалык түшүнүктөрүн өздөштүрүү.

Математиканы 7-9-класстарда окуп-үйрөнүүнүн максатын эсептөөчүлүк жана алгебралык билгичтиктерди өнүктүрүү, функционалдык көз карандылыкты, колдонмо маселелерди математикалык моделдөөнүн негизги каражаты катары функцияны, теңдемелер жана барабарсыздыктар аппаратын өздөштүрүү, тегиздиктеги жана мейкиндиктеги геометриялык фигураларды системалуу түрдө окуп-үйрөнүү, логикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү жана окуучуларды чектеш дисциплиналарды окуп-үйрөнүүгө даярдоо түзөт.

5-9-класстарда математиканы окутуунун милдеттери:

Когнитивдик. Окуучулар сан системаларынын (натуралдык, бүтүн, рационалдык, чыныгы) түзүлүш мыйзам ченемдүүлүктөрүн түшүнөт жана математикалык тилди таанымдын, изилдөөнүн жана карым-катыштын инструменти катары пайдаланышат;

Жүрүш-туруштук. Окуучулар практикалык ишмердүүлүгүндө, башка предметтерди окуп-үйрөнүүдө колдонууга, ошондой эле кийинки класстарда математикалык билим алууну улантуу үчүн зарыл болгон математикалык билимдерге, билгичтиктерге жана компетенцияларга ээ болушат;

Баалуулук. Окуучулар эсептөөчүлүк, логикалык жана башка касиеттерге ээ болуу үчүн өздөрүнүн математикалык билимдерин өркүндөтүүгө жүйөсү бар, талдоого, өз жыйынтыгын баалоого жөндөмдүү жана математикалык ченөөлөрдүн жанылыштыктарын толук андап түшүнүшөт.

Предметтин методологиялык негиздери

«Математика» мектептик предмети турмуштук практиканын талаптары жана предметтин өзүнүн ички талаптары менен шартталган үзгүлтүксүз өнүгүүдө болот.

Математикалык билим берүүнүн өнүгүүсү жаңы муунга мурунку бардык муундардын синтезделген билимдери менен тажрыйбасын окуу предмети катары берүүсүз мүмкүн эмес, ал окуучуларга математикалык аппарат тууралуу түшүнүктөрдү берип, математика-лык ой жүгүртүүсүнүн өнүгүшүнө өбөлгө түзөт.

5-9-класстардын окуучуларына математикалык билим берүүнү уюштуруунун негизине төмөнкүлөр каралган:

1. Окутуунун максаттарын тактоо жана математикалык даярдоого коомдун өнүгүүсү жана анын социалдык-экономикалык керектөөлөрү менен байланышкан жаңы талаптардын коюлушу.
2. Математикалык билим берүүгө илимдин өзүнүн таасир тийгизүүсү. окуу предметинин мазмунун жаңыртууну талап кылган жаңы маанилүү ачылыштардын жана багыттардын пайда болушу, өзүнүн таанымдык жана практикалык маанисин жоготкон материалдарды кыскартуу.
3. Окуучулардын жалпы жана интеллектуалдык өнүгүүсүн күчөтүү, окуучуларда «Математика» предметинин мазмунун кыйла эрте жана кыйла интенсивдүү өкүл-үйрөнүүнүн потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо.
4. Педагогикалык илимдин, математиканы окутуу усулунун өнүгүүсүнүн өзгөргөн деңгээли, мектеп математикасын окутуунун жеткиликтүүлүгүн, натыйжалуулугун жогорулата турган окутуунун маалыматтык жана мультимедиялык каражаттарына жетишүү.

5-класс. Математика

I жарым жылдык: жумасына: 4 саат, жалпы: 64 саат
(Авторлору: Н.Я. Виленкин, А.С. Чесноков...)

I чейрек 33 саат							
	Өтүлүүчү материалдардын мазмуну	Саат ы	Өтүлүүчү мөөнөтү			Эскертүү	Үй тапшырмасы
			Класстар				
			5-а класс	5-б класс	5-в класс		
1	Натуралдык сандарды белгилөө	1	02.09.22	02.09.22	02.09.22		№22;23;24
2	Көнүгүү иштөө	1	05.09.22	05.09.22	05.09.22		№25;26;27
3	Кесинди. Кесиндинин узундугу	1	07.09.22	07.09.22	07.09.22		№64;65
4	Көнүгүү иштөө	1	08.09.22	08.09.22	08.09.22		№66;67
5	Тегиздик. Түз сызык. Шоола.	1	09.09.22	09.09.22	09.09.22		№97;98
6	Көнүгүү иштөө	1	12.09.22	12.09.22	12.09.22		№99;100
7	Шкалалар жана координаталар	1	14.09.22	14.09.22	14.09.22		№134;135
8	Көнүгүү иштөө	1	15.09.22	15.09.22	15.09.22		№136;137
9	Чоң жана кичине	1	16.09.22	16.09.22	16.09.22		№164;165
10	Текшерүү иш № 1	1	19.09.22	19.09.22	19.09.22		кайталоо
11	Катанын үстүнөн иштөө	1	21.09.22	21.09.22	21.09.22		№166
12	Натуралдык сандарды кошуу жана анын касиеттери	1	22.09.22	22.09.22	22.09.22		№224;225
13	Көнүгүү иштөө	1	23.09.22	23.09.22	23.09.22		№226;227
14	Көнүгүү иштөө	1	26.09.22	26.09.22	26.09.22		№228;229
15	Көнүгүү иштөө	1	28.09.22	28.09.22	28.09.22		№230;231

16	Кемигүү	1	29.09.22	29.09.22	29.09.22			№279;280
17	Көнүгүү иштөө	1	30.09.22	30.09.22	30.09.22			№281;282
18	Көнүгүү иштөө	1	03.10.22	03.10.22	03.10.22			№283;283
19	Сандуу жана тамгалуу туюнтмалар	1	05.10.22	05.10.22	05.10.22			№320;321
20	Көнүгүү иштөө	1	06.10.22	06.10.22	06.10.22			№322;323
21	Көнүгүү иштөө	1	07.10.22	07.10.22	07.10.22			№324;325
22	Кошуунун жана кемитүүнүн касиеттери	1	10.10.22	10.10.22	10.10.22			№355;356
23	Көнүгүү иштөө	1	12.10.22	12.10.22	12.10.22			№357;358
24	Тендеме	1	13.10.22	13.10.22	13.10.22			№385;386
25	Көнүгүү иштөө	1	14.10.22	14.10.22	14.10.22			№367;368
26	Көнүгүү иштөө	1	17.10.22	17.10.22	17.10.22			№389;390
27	Натуралдык сандарды көбөйтүү жана анын касиети	1	19.10.22	19.10.22	19.10.22			№438;439
28	Көнүгүү иштөө	1	20.10.22	20.10.22	20.10.22			№440
29	Көнүгүү иштөө	1	21.10.22	21.10.22	21.10.22			№441;443
30	Көнүгүү иштөө	1	24.10.22	24.10.22	24.10.22			№444;445
31	Көнүгүү иштөө	1	26.10.22	26.10.22	26.10.22			№446;447
32	Текшерүү иш №2	1	27.10.22	27.10.22	27.10.22			№448;449
33	Катанын үстүнөн иштөө	1	28.10.22	28.10.22	28.10.22			кайталуу

II чейрек 31 саат

	Өтүлүүчү материалдардын мазмуну	Саат ы	Өтүлүүчү мөөнөтү			Эскертүү	Үй тапшырмасы
			5-а класс	5-б класс	5-в класс		
1	Натуралдык сандарды бөлүү	1	09.11.22	09.11.22	09.11.22		№501;502;
2	Көнүгүү иштөө	1	10.11.22	10.11.22	10.11.22		№503;504;
3	Көнүгүү иштөө	1	11.11.22	11.11.22	11.11.22		№505;506;
4	Көнүгүү иштөө	1	14.11.22	14.11.22	14.11.22		№507;508;
5	Көнүгүү иштөө	1	16.11.22	16.11.22	16.11.22		№509;510;511;
6	Калдыктуу бөлүү	1	17.11.22	17.11.22	17.11.22		№537;538;
7	Көнүгүү иштөө	1	18.11.22	18.11.22	18.11.22		№542;543
8	Текшерүү иш № 3	1	21.11.22	21.11.22	21.11.22		кайталоо
9	Катанын үстүнөн иштөө	1	23.11.22	23.11.22	23.11.22		№540
10	Туюнтмаларды жөнөкөйлөтүү	1	24.11.22	24.11.22	24.11.22		№595;№596;
11	Көнүгүү иштөө	1	25.11.22	25.11.22	25.11.22		№597;№598;
12	Көнүгүү иштөө	1	28.11.22	28.11.22	28.11.22		№599;600;
13	Амалдарды аткаруу тартиби	1	30.11.22	30.11.22	30.11.22		№630;№631;
14	Көнүгүү иштөө	1	01.12.22	01.12.22	01.12.22		№633,634
15	Сандын квадраты жана кубу	1	02.12.22	02.12.22	02.12.22		№649;№650;
16	Текшерүү иш № 4	1	05.12.22	05.12.22	05.12.22		Кайталоо

17	Каганын үстүнөн иштөө	1	07.12.22	07.12.22	07.12.22	07.12.22	№651;
18	Формулалар	1	08.12.22	08.12.22	08.12.22	08.12.22	№681;№682;
19	Көнүгүү иштөө	1	09.12.22	09.12.22	09.12.22	09.12.22	№683;№684
20	Көнүгүү иштөө	1	12.12.22	12.12.22	12.12.22	12.12.22	№686,687,689
21	Аянттар. Тик бурчтуктун аянтынын формуласы	1	14.12.22	14.12.22	14.12.22	14.12.22	№716;№717;
22	Көнүгүү иштөө	1	15.12.22	15.12.22	15.12.22	15.12.22	№718;№719;
23	Аянтты ченөөнүн бирдиктери	1	16.12.22	16.12.22	16.12.22	16.12.22	№757;№558
24	Көнүгүү иштөө	1	19.12.22	19.12.22	19.12.22	19.12.22	№559;№560
25	Көнүгүү иштөө	1	20.12.22	20.12.22	20.12.22	20.12.22	кайталоо
26	Тик бурчтуу параллелепипед	1	21.12.22	21.12.22	21.12.22	21.12.22	№788;№789;
27	Көнүгүү иштөө	1	22.12.22	22.12.22	22.12.22	22.12.22	№790;№791
28	Көлөмдөр .Тик бурчтуу параллелепипеддин көлөмү	1	23.12.22	23.12.22	23.12.22	23.12.22	№816;№817
29	Көнүгүү иштөө	1	26.12.22	26.12.22	26.12.22	26.12.22	№818;№819
30	Текшерүү иш №5	1	28.12.22	28.12.22	28.12.22	28.12.22	кайталоо
31	Каганын үстүнөн иштөө	1	29.12.22	29.12.22	29.12.22	29.12.22	№820

5-класс. Математика
II жарым жылдык: жумасына: 4 саат, жалпы: 72 саат
III чейрек 40 саат

	Өтүлүүчү материалдардын мазмуну	Саат ы	Өтүлүүчү мөөнөтү			Эскертүү	Үй тапшырмасы
			5-а класс	5-б класс	5-в класс		
1	Айлана жана тегерек	1	11.01.23	11.01.23	11.01.23		№850;851;
2	Көнүгүү иштөө	1	12.01.23	12.01.23	12.01.23		№852;853;
3	Үлүштөр. Жөнөкөй бөлчөктөр	1	13.01.23	13.01.23	13.01.23		№900;901;902;
4	Көнүгүү иштөө	1	16.01.23	16.01.23	16.01.23		№ 903;904;905;
5	Көнүгүү иштөө	1	18.01.23	18.01.23	18.01.23		№ 906;907;908;
6	Көнүгүү иштөө	1	19.01.23	19.01.23	19.01.23		№ 909;910;911;
7	Бөлчөктөрдү салыштыруу	1	20.01.23	20.01.23	20.01.23		№ 940;941;
8	Көнүгүү иштөө	1	23.01.23	23.01.23	23.01.23		№942;945;
9	Көнүгүү иштөө	1	24.01.23	24.01.23	24.01.23	Кошумча саат (5-а,5-б,5-в)	№ 946;947;
10	Дурус жана буруш бөлчөктөр	1	25.01.23	25.01.23	25.01.23		№ 974;975;
11	Көнүгүү иштөө	1	26.01.23	26.01.23	26.01.23		№ 976;977;
12	Көнүгүү иштөө	1	27.01.23	27.01.23	27.01.23		№978;979;
13	Текшерүү иш №6	1	30.02.23	30.02.23	30.02.23		№980
14	Катанын үстүнөн иштөө	1	01.02.23	01.02.23	01.02.23		Кайталоо

15	Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1	02.02.23	02.02.23	02.02.23		№ 1013;1014;
16	Көнүгүү иштөө	1	03.02.23	03.02.23	03.02.23		№1015;1016;
17	Көнүгүү иштөө	1	06.02.23	06.02.23	06.02.23		№1020;1024;
18	Бөлүү жана бөлчөктөр	1	08.02.23	08.02.23	08.02.23		№1049;1050;
19	Көнүгүү иштөө	1	09.02.23	09.02.23	09.02.23		№1051;1052;
20	Аралаш сандар	1	10.02.23	10.02.23	10.02.23		№1083;1084;
21	Көнүгүү иштөө	1	13.02.23	13.02.23	13.02.23		№1085;1086;
22	Аралаш сандарды кошуу жана кемитүү	1	14.02.23	14.02.23	14.02.23	Кошумча саат (5-а,5-б,5-в)	№1109;1110;
23	Көнүгүү иштөө	1	15.02.23	15.02.23	15.02.23		№1114;1115;
24	Текшерүү иш №7	1	16.02.23	16.02.23	16.02.23		Кайталоо
25	Катанын үстүнөн иштөө	1	17.02.23	17.02.23	17.02.23		Кайталоо
26	Бөлчөк сандардын ондук бөлчөк түрүндө жазуу	1	20.02.23	20.02.23	20.02.23		№1139,1140
27	Көнүгүү иштөө	1	22.02.23	22.02.23	22.02.23		№1141,1144
28	Ондук бөлчөктөрдү салыштыруу	1	24.02.23	24.02.23	24.02.23		№1173,1174
29	Көнүгүү иштөө	1	27.02.23	27.02.23	27.02.23		№1175,1176
30	Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.	1	01.03.23	01.03.23	01.03.23		№1228,1229
31	Көнүгүү иштөө	1	02.03.23	02.03.23	02.03.23		№1230,1231

32	Сандардын жакындагылган мааниси	1	03.03.23	03.03.23	03.03.23		№1232,1233
33	Көнүгүү иштөө	1	06.03.23	06.03.23	06.03.23		№1234,1235
34	Сандарды тегеректөө	1	09.03.23	09.03.23	09.03.23		№1270,1271
35	Көнүгүү иштөө	1	10.03.23	10.03.23	10.03.23		№1272
36	Ондук бөлчөктү натуралдык санга көбөйтүү	1	13.03.23	13.03.23	13.03.23		№1303,1304
37	Көнүгүү иштөө	1	14.03.23	14.03.23	14.03.23		№1305;1306;
38	Көнүгүү иштөө	1	15.03.23	15.03.23	15.03.23		№1307;1308;
39	Текшерүү иш №8	1	16.03.23	16.03.23	16.03.23		Кайталоо
40	Катанын үстүнөн иштөө	1	17.03.23	17.03.23	17.03.23		

IV чейрек 32 саат

	Өтүлүүчү материалдардын мазмуну	Сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү			Эскертүү	Үй тапшырмасы
			Класстар				
			5-а класс	5-б класс	5-в класс		
1	Ондук бөлчөктүү натуралдык санга бөлүү	1	30.03.23	30.03.23	30.03.23		№1348;№1349
2	Көнүгүү иштөө	1	31.03.23	31.03.23	31.03.23		№1350;№1351
3	Көнүгүү иштөө	1	03.04.23	03.04.23	03.04.23		№1352;№1353
4	Көнүгүү иштөө	1	05.04.23	05.04.23	05.04.23		№1354;№1355
5	Ондук бөлчөктөрдүү көбөйтүү	1	06.04.23	06.04.23	06.04.23		№1404;№1405
6	Көнүгүү иштөө	1	10.04.23	10.04.23	10.04.23		№1406;№1407
7	Көнүгүү иштөө	1	12.04.23	12.04.23	12.04.23		№1408;№1409
8	Ондук бөлчөккө бөлүү	1	13.04.23	13.04.23	13.04.23		№1410;№1411
9	Көнүгүү иштөө	1	14.04.23	14.04.23	14.04.23		№1456;1457
10	Көнүгүү иштөө	1	17.04.23	17.04.23	17.04.23		№1458;1459
11	Көнүгүү иштөө	1	19.04.23	19.04.23	19.04.23		№1460;1461
12	Арифметикалык орто сан	1	20.04.23	20.04.23	20.04.23		№1462;1463
13	Көнүгүү иштөө	1	21.04.23	21.04.23	21.04.23		№1495;1496
14	Көнүгүү иштөө	1	24.04.23	24.04.23	24.04.23		№1497;1498
15	Текшерүү иш №9	1	25.04.23	25.04.23	25.04.23	Кошумча саат (5-а,5-б,5-в)	№1499;1500
16	Катанын үстүнөн иштөө	1	26.04.23	26.04.23	26.04.23		кайталоо

17	Микрокалькулятор	1	27.04.23	27.04.23	27.04.23		№1527;1528
18	Көнүгүү иштөө	1	28.04.23	28.04.23	28.04.23		№1529;1530
19	Проценттер	1	03.05.23	03.05.23	03.05.23		№1569;1570
20	Көнүгүү иштөө	1	04.05.23	04.05.23	04.05.23		№1571;1572
21	Көнүгүү иштөө	1	08.05.23	08.05.23	08.05.23		№1574;1575
22	Бурч. Тик жана жайылган бурч. Үч бурчтуу сызгыч	1	10.05.23	10.05.23	10.05.23		№1576;1577
23	Көнүгүү иштөө	1	11.05.23	11.05.23	11.05.23		№1578;1579
24	Көнүгүү иштөө	1	12.05.23	12.05.23	12.05.23		№1609;1610
25	Бурчтарды ченөө. Транспортир .	1	15.05.23	15.05.23	15.05.23		№1611;1612
26	Көнүгүү иштөө	1	16.05.23	16.05.23	16.05.23	Кошумча саат (5-а,5-б,5-в)	№1613;1614
27	Көнүгүү иштөө	1	17.05.23	17.05.23	17.05.23		№1615;1616
28	Тегерек диаграмма	1	18.05.23	18.05.23	18.05.23		№1617;1618
29	Көнүгүү иштөө	1	19.05.23	19.05.23	19.05.23		№1655;1656
30	Текшерүү иш №10	1	22.05.23	22.05.23	22.05.23		№1677;1678
31	Катанын үстүнөн иштөө	1	23.05.23	23.05.23	23.05.25		№1679;1680
32	Кайталоо	1	24.05.23	24.05.23	24.05.23		кайталоо

“Каралды”

УБ кеңешмесинде каралды

Протокол №1

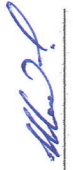
Усулдук бирикме башчысы

Ашырбеков А.Б. 

“15” сентябрь 2022 -ж.

“Макулдашылды”

Окуу-тарбия иштер боюнча директордун орун басары

Шадыбекова Ж.Т. 

“15” сентябрь 2022 -ж.



“Бекитемин”

№97 жалпы орто билим берүү мектебинин директору

Жээнтаева З.Э. 

“15” сентябрь 2022 -ж.

№97 жалпы орто билим берүү мектебинин 6-класстарынын математика предмети боюнча

2022-2023-окуу жылы үчүн

календарлык-тематикалык планы

Мугалим: Жаныбекова Алтынай Жаныбековна

6-класс. Математика

Жумасына 4 сааттан , бардыгы 136 саат.

I жарым жылдык: жумасына: 4 саат, жалпы: 64 саат

авторлор: Н.Я. Виленкин, А.С. Чеснаков

I чейрек 33 саат						
№	Өтүлүүчү материалдардын мааниси	Сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү		Эскертүү	Үй тапшырмасы
			Класстар			
			6-а класс	6-б класс		
Сандардын бөлүнүүчүлүгү (17саат)						
1	5-класстын материалдарын кайталоого берилген тапшырмалар	1	02.09.22	02.09.22		Кайталоо
2	Бөлүүчүлөр жана бөлүнүүчүлөр	1	05.09.22	05.09.22		№24, №25,26
3	10го, 5ке жана 2ге бөлүнүүчүлүк белгилери	1	07.09.22	07.09.22		№52,№53,54
4	Көнүгүү иштөө	1	08.09.22	08.09.22		№55,56,57
5	9га жана 3кө бөлүнүүчүлүк белгилери	1	09.09.22	09.09.22		№81,№82
6	Көнүгүү иштөө	1	12.09.22	12.09.22		№83,№84
7	Жөнөкөй жана курама сандар	1	14.09.22	14.09.22		№109,№110,11
8	Көнүгүү иштөө	1	15.09.22	15.09.22		№112,113,114
9	Жөнөкөй көбөйтүүчүлөргө ажырагуу	1	16.09.22	16.09.22		№134,№135

10	Көнүгүү иштөө	1	19.09.22	19.09.22		№136,137
11	Көнүгүү иштөө	1	21.09.22	21.09.22		№138
12	Текшерүү иши №1	1	22.09.22	22.09.22		кайталоо
13	Катанын үстүнөн иштөө	1	23.09.22	23.09.22		
14	Эң чоң жалпы бөлүүчү. Өз ара жөнөкөй сан	1	26.09.22	26.09.22		№161,162,163
15	Көнүгүү иштөө	1	28.09.22	28.09.22		№164,165,167
16	Эң кичине жалпы бөлүнүүчү	1	29.09.22	29.09.22		№193,194
17	Көнүгүү иштөө	1	30.09.22	30.09.22		№195,196
Бөлүмдөрү ар түрдүү болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү (16 саат)						
18	Бөлчөктүн негизги касиети	1	03.10.22	03.10.22		№227,228
19	Көнүгүү иштөө	1	05.10.22	05.10.22		№229,230
20	Көнүгүү иштөө	1	06.10.22	06.10.22		№257,258
21	Бөлчөктөрдү кыскартуу	1	07.10.22	07.10.22		№259,260
22	Көнүгүү иштөө	1	10.10.22	10.10.22		№285,286
23	Бөлчөктү жалпы бөлүмгө келтирүү	1	12.10.22	12.10.22		№287,288
24	Көнүгүү иштөө	1	13.10.22	13.10.22		
25	Көнүгүү иштөө	1	14.10.22	14.10.22		№346,348
26	Бөлүмдөрү ар түрдүү болгон бөлчөктөрдү салыштыруу, кошуу жана кемитүү	1	17.10.22	17.10.22		№347,349

II чейрек 31 саат

№	Өтүлүүчү материалдардын мааниси	Сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү		Эскертүү	Үй тапшырмасы
			Класстар			
			6-а класс	6-б класс		
Жөнөкөй бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү (25 саат)						
1	Бөлчөктөрдү көбөйтүү	1	09.11.22	09.11.22		№457,458
2	Көнүгүү иштөө	1	10.11.22	10.11.22		№461,462
3	Сандын бөлчөгүн табуу	1	11.11.22	11.11.22		№507,508
4	Көнүгүү иштөө	1	14.11.22	14.11.22		№509,510
5	Көнүгүү иштөө	1	16.11.22	16.11.22		№511,512
6	Көбөйтүүнүн бөлүштүрүү законун колдонуу	1	17.11.22	17.11.22		№551,552
7	Көнүгүү иштөө	1	18.11.22	18.11.22		№553,554
8	Көнүгүү иштөө	1	21.11.22	21.11.22		№555,556
9	Көнүгүү иштөө	1	23.11.22	23.11.22		№557,558
10	Тест№1	1	24.11.22	24.11.22		№559,560
11	Катанын үстүнөн иштөө	1	25.11.22	25.11.22		кайталоо
12	Өз ара тескери сандар	1	28.11.22	28.11.22		№575,576
13	Көнүгүү иштөө	1	30.11.22	30.11.22		№577,578
14	Бөлүү	1	01.12.22	01.12.22		№617,618
15	Көнүгүү иштөө	1	02.12.22	02.12.22		№619,620

16	Көнүгүү иштөө	1	05.12.22	05.12.22		№621,622
17	Бөлчөгү боюнча санды табуу	1	07.12.22	07.12.22		№664,665
18	Көнүгүү иштөө	1	08.12.22	08.12.22		№666,667
19	Көнүгүү иштөө	1	09.12.22	09.12.22		№668,669
20	Көнүгүү иштөө	1	12.12.22	12.12.22		№670,671
21	Бөлчөктүү туюнтмалар	1	14.12.22	14.12.22		№700,701
22	Көнүгүү иштөө	1	15.12.22	15.12.22		№702,703
23	Көнүгүү иштөө	1	16.12.22	16.12.22		№704
24	Көнүгүү иштөө	1	19.12.22	19.12.22		№705
25	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	20.12.22	20.12.22	Кошумча саат (6-а,6-б)	кайталоо
Катгыштар жана пропорциялар (19 саат)						
26	Катгыштар	1	21.12.22			№735,736
27	Көнүгүү иштөө	1	22.12.22			№737,738
28	Пропорциялар	1	23.12.22			№760,761
29	Көнүгүү иштөө	1	26.12.22			№762,764
30	Текшерүү иши №3	1	28.12.22			№735,736
31	Катанын үстүнөн иштөө	1	29.12.22			№737,738

II жарым жылдык: жумасына: 4 саат, жалпы: 72 саат

3-чейрек 40саат

№	Өтүлүүчү материалдардын мааниси	Сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү		Эскертүү	Үй тапшырмасы
			6-а класс	6-б класс		
1	Көнүгүү иштөө	1	11.01.23	11.01.23		№763,765
2	Түз жана тескери пропорциялаштыктан көз карандылыгы	1	12.01.23	12.01.23		№795,796
3	Көнүгүү иштөө	1	13.01.23	13.01.23		№797,798
4	Көнүгүү иштөө	1	16.01.23	16.01.23		№799,800
5	Масштаб	1	18.01.23	18.01.23		№824,825
6	Көнүгүү иштөө	1	19.01.23	19.01.23		№826,827
7	Айлананын узундугу жана тегеректин аянты	1	20.01.23	20.01.23		№851,852
8	Көнүгүү иштөө	1	23.01.23	23.01.23		№853,854
9	Көнүгүү иштөө	1	24.01.23	24.01.23	Кошумча саат (6-а,6-б)	№855,856
10	Шар	1	25.01.23	25.01.23		№870,871
11	Көнүгүү иштөө	1	26.01.23	26.01.23		№872, 873
12	Текшерүү иши №5	1	27.01.23	27.01.23		Кайталоо
13	Катанын үстүнөн иштөө	1	30.01.23	30.01.23		№874

Оң жана терс сандар (12 саат)						
14	Түз сызктагы координаталар	1	01.02.23	01.02.23		№902,903
15	Көнүгүү иштөө	1	02.02.23	02.02.23		№904,905
16	Карама каршы сандар	1	03.02.23	03.02.23		№923,924
17	Көнүгүү иштөө	1	06.02.23	06.02.23		№925,926
18	Сандын модулу	1	08.02.23	08.02.23		№951,952
19	Көнүгүү иштөө	1	09.02.23	09.02.23		№953,954
20	Сандарды салыштыруу	1	10.02.23	10.02.23		№979,980
21	Көнүгүү иштөө	1	13.02.23	13.02.23		№981,982
22	Чондуктардын өзгөрүшү	1	14.02.23	14.02.23	Кошумча саат (6-а, 6-б)	№999,1000
23	Көнүгүү иштөө	1	15.02.23	15.02.23		№1001, 1002
24	Тест №2	1	16.02.23	16.02.23		Кайталоо
25	Катанын үстүнөн иштөө	1	17.02.23	17.02.23		№1003
Оң жана терс сандарды кошуу жана кемитүү (21 саат)						
26	Сандарды координаталык түз сызыктын жардамы менен кошуу	1	20.02.23			№1023,1024
27	Көнүгүү иштөө	1	22.02.23			№1025,1026
28	Терс сандарды кошуу	1	24.02.23			№10400 1041
29	Көнүгүү иштөө	1	27.02.23			№1042, 1043
30	Көнүгүү иштөө	1	01.03.23			№1044

31	Белгилери ар башка сандарды кошуу	1	02.03.23			№1065, 1066
32	Көнүгүү иштөө	1	03.03.23			№1067, 1068
33	Кемигүү	1	06.03.23			№1093, 1094
34	Көнүгүү иштөө	1	09.03.23			№1095, 1096
35	Көбөйтүү	1	10.03.23			№1127, 1128
36	Көнүгүү иштөө	1	13.03.23			№1029, 1030
37	Бөлүү	1	14.03.23		Кошумча саат (6-а, 6-б)	№1156, 1157
38	Көнүгүү иштөө	1	15.03.23			№1158, 1159
39	Текшерүү иши №6	1	16.03.23			Кайталоо
40	Катанын үстүндө иштөө	1	17.03.23			№1061

4-чөйрөк (32саат)

№	Өтүлүүчү материалдардын мааниси	Сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү		Эскертүү	Үй тапшырмасы
			6-а класс	6-б класс		
1	Рационалдуу сандар	1	30.03.23	30.03.23		№1174,1175
2	Көнүгүү иштөө	1	31.03.23	31.03.23		№1176,1177
3	Рационалдык сандар менен болгон амалдардын касиеттери	1	03.04.23	03.04.23		№1210,1211
4	Көнүгүү иштөө	1	05.04.23	05.04.23		№1213,1214
5	Текшерүү иши №7	1	06.04.23	06.04.23		Кайталоо
6	Катанын үстүндө иштөө	1	10.04.23	10.04.23		№1215,1216
Тендемелерди чыгаруу (13 саат)						
7	Кашааларды ачуу	1	12.04.23	12.04.23		№1238, 1239
8	Көнүгүү иштөө	1	13.04.23	13.04.23		№1240,1241
9	Көнүгүү иштөө	1	14.04.23	14.04.23		№1242,1243
10	Коэффициент	1	17.04.23	17.04.23		№1259,1260
11	Көнүгүү иштөө	1	19.04.23	19.04.23		№1261,1262
12	Окшош кошулуучулар	1	20.04.23	20.04.23		№1288,1289
13	Көнүгүү иштөө	1	21.04.23	21.04.23		№1290,1291
14	Тендемелерди чыгаруу	1	24.04.23	24.04.23		№1325,1326
15	Көнүгүү иштөө	1	25.04.23	25.04.23	Кошумча саат (6-а,6-б)	№1327,1328

16	Көнүгүү иштөө	1	26.04.23	26.04.23		№1329,1330
17	Көнүгүү иштөө	1	27.04.23	27.04.23		№1331,1332
18	Текшерүү иши №8	1	28.04.23	28.04.23		Кайталоо
19	Катанын үстүндө ишөө	1	03.05.23	03.05.23		№1334
Тегиздиктеги координаталар (13 саат)						
20	Перпендикулярдуу түз сызыктар	1	04.05.23	04.05.23		№1349,1350
21	Көнүгүү иштөө	1	08.05.23	08.05.23		№1351,№1352
22	Параллель түз сызыктар	1	10.05.23	10.05.23		№1368,1369
23	Көнүгүү иштөө	1	11.05.23	11.05.23		№1370, 1371
24	Координаталык тегиздик	1	12.05.23	12.05.23		№1401,1402
25	Көнүгүү иштөө	1	15.05.23	15.05.23		№1403,1404
26	Көнүгүү иштөө	1	16.05.23	16.05.23	Кошумча саат (6-а,6-б)	№1405,1406
27	Мамыча түрүндөгү диаграмма	1	17.05.23	17.05.23		№1421,1422
28	Көнүгүү иштөө	1	18.05.23	18.05.23		№1423
29	Көнүгүү иштөө	1	19.05.23	19.05.23		№1424
30	Текшерүү иши №9	1	22.05.23	22.05.23		Кайталоо
31	Катанын үстүндө иштөө	1	23.05.23	23.05.23		№1420
32	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	24.05.23	24.05.23		кайталоо