

10-класс числосу: _____ мугалими: Ашырбеков Алдияр Басарбекович

Предмети: Тарых

Сабактын тиби: Бышыктоо, жаңы билимдерди өздөштүрүү

Сабактын темасы: §4. Коло доору. Ош тургун жайы

Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: мээге чабуул методу, интерактивдүү методу, топтор менен иштөө методу, суроо-жооп методу

Сабактын максаттуу тобу: (16-17 жаш курагындагы окуучулар үчүн, 10-класс, окутуу тили – кыргыз тилинде)

Сабактын милдети: Билим берүүдө окуучулардын медиа жана маалыматтык сабаттуулугун жогорулатуу, инновациялык технологияларды колдонуусун чектебестен, туура жана натыйжалуу пайдаланууну өздөштүрүү менен билим берүү

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: окуу китеби, компьютер, интерактивдүү панель, 3D форматындагы карта, смартфон же планшет, презентация ж.б.

Сабактын максаттары		Күтүүлүүчү натыйжалар
Билим берүүлүк	Окуучулар коло доору, Кыргызстандагы коло доорна таандык Андронов жана Чуст маданияты, ошондой эле Ош тургун жайы, анын табылышы, изилдениши жана бүгүнкү күндөгү абалы боюнча жаңы билимдерге ээ болушат;	Окуучулар коло доору, коло дооруна таандык тарыхый эстеликтерди талдай билишсе, ошондой эле, коло дооруна таандык Андронов жана Чуст маданияты тууралуу маалыматтарды өздөштүрүшсө, Ош тургун жайынын тарыхы, бүгүнкү күндөгү абалы боюнча жаңы билимдерге ээ болушса;
Өнүктүрүүчүлүк	Окуучулар санарип технологияларды пайдануу менен сабакка жигердүү катышышат. Медиа жана маалыматтык сабаттуулугун өнүктүрүшөт;	Окуучулар медиа жана маалыматтык сабаттуулугун өнүктүрүү менен сабакка жигердүү катышышса, санарип технологияларды колдонуу менен билим алууга болгон кызыгуусун арттыра алышса, тарыхый-маданий эстеликтерге өз алдынча изилдөө жүргүзө алышса;
Тарбиялык	Дүйнө таанымы кеңейип, тарыхый-архитектуралык эстеликтерге аяр мамиле жасоону үйрөнүшөт. Медиа жана маалыматтык каражаттарды билим алуу үчүн натыйжалуу пайдаланууну тарбияланышат.	Тарыхый-маданий мурастарыбызга аяр мамиле жасоону үйрөнүшсө. Алардын виртуалдык маршрутун изилдегенди үйрөнүшсө, медиа жана маалыматтык каражаттарды билим алуу үчүн натыйжалуу пайдаланууну тарбияланышса.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
2. Социалдык-коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Хронологиялык-картографиялык (ПК1)
2. Тарыхый-цивилизациялык (ПК 2)
3. Этномаданий (ПК3)
4. Социалдык – жарандык (ПК 4)

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убакыт (мүнөтү)	Мугалимдин иш аракети	Окуучулардын иш аракети	Окуучу калыптандыруучу компетенттүүлүктөр		Баалоо Формативдик Суммативдүү Жыйынтыктоочу
				Негизги	Пред	
1. Уюштуруу Шыктандыруу	3 мүнөт	1. Сабакты уюштуруу жана жагымдуу маанай тартуулоо. Окуучуларга бири-бирине жагымдуу маанай тартуулоосу үчүн мугалим багыт берет. 2. Шыктандыруу (1-3-слайд)	1. Мугалим менен бирдикте жагымдуу маанай түзүүгө катышат.	НК 3		Азаматсыңар! Бири-бирибизге жакшы сөз арнап, класста жагымдуу маанай жаратып алдык. Окуучулар формативдик баалар менен бааланат.
2. Үй тапшырмасын суроо Өткөн сабакты бышыктап, жаңы сабакка өбөлгө түзүп алуу	5 мүнөт	Кана, балдар, анда биз сабагыбызды баштардан мурда, үй тапшырма менен өткөн сабакты бышыктап алалы. Таш доору боюнча хронологиялык таблицаны толтуруу тапшырмасы берилген. Аннимациялык слайд менен боштуктарды толуктап текшергиле (4-слайд)	Окуучулар таш доору боюнча аннимациялык хронологиялык таблицаны толтуруу аркылуу үй тапшырмасын текшерет.	НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 2	Азаматыңар! Окуучуларга формативдик, суммативдик баалар менен бааланат.

3. Теманы жана күтүлгөн окуу натыйжаларын жарыялоо	5 мүнөт	1.Интерактивдүү панель аркылуу сабактын темасы көрсөтүлөт. 2.Сабактын жүрүшүнө кыска түшүндүрмө берилет 3.Окуучулар менен бирдикте талкууланат (5-6-слайд)	1.Саймалы-Таш боюнча ойлорун ортого салышат.	НК 1 НК 2	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	Дагы маалыматыңар барбы? Окуучуларга формативдик баалар менен бааланат.
4.Тема боюнча зарыл болгон маалыматтарды берүү	11 мүнөт	1. Аннимациялык слайд аркылуу мугалим жаңы тема боюнча фактыларды аргументтештирип айтат. (8-9-слайд) 2. Окуучуларга петроглифтердин аннимациясы көрсөтүлөт. (10-слайд) 3. Көрсөтүлгөн аннимациялык видео боюнча Google Forma аркылуу сурамжылоо жүргүзүлөт. Сурамжылоонун шилтемесин Whats App тиркемесине жөнөтөт. https://forms.gle/TNdztGfrzVbqiWQ8 (11-слайд) 4. Сурамжылоо жыйынтыкталган соң, мугалим Google Диск	1.Жаңы маалыматты окуучулар кабыл алышат. 2. Окуучулар өз ойлорун ортого салышат. 3. Окуучулар шилтеме аркылуу Google Forma менен петроглифтердин аннимациясы тууралуу сурамжылоого катышат 4. Окуучулар сурамжылоонун жыйынтыгы менен дароо таанышышат. 5.Чуст маданияты тууралуу маалыматтарга ээ болот	НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 3 ПК 4	Окуучуларга формативдик баалар менен бааланат.

		аркылуу сурамжылоонун мониторингин көрсөтөт 5. Коло доорундагы экинчи маданияты Чуст маданияты тууралуу маалымат берет (12-слайд)				
Эс алуу мүнөтү	1 мүнөт	Мугалим интерактивдүү панелдеги слайддан Керим Тураповдун “Кыргызымдын жүрөгүндө Ошу бар” чыгармасын коёт (13-слайд)	Окуучулар биргеликте ырдашат	НК 2 НК 3		Азаматсыңар, окуучулар! Абдан жакшы ырдадыңар. Окуучуларга формативдик баалар менен бааланат.
4.Интерактивдүү көнүгүүлөр – сабактын борбордук бөлүгү	10 мүнөт	1.Мугалим Ош тургун жайын 3D карта менен көргөзөт. (14-слайд) 2. Ош тургун жайы тууралуу маалымат берет (15-16-слайд) 3. Интерактивдүү панельден Power Point аркылуу жасалган викторинаны коюп, интерактивдүү көнүүгүү боюнча түшүндүрмө берет. 4. Мугалим класстагы окуучуларды https://www.classtools.net/random-group-generator/ аркылуу үч (I, II, III деп) тайпага бөлөт.	1.Окуучулар Ош тургун жайын 3D картасы менен таанышышат 2. Ош тургун жайы тууралуу маалымат алышат 3. Интерактивдүү панельден Power Point аркылуу жасалган викторина тууралуу маалымат алышат. 4. Класстагы окуучулар https://www.classtools.net/random-group-generator/ аркылуу үч (I, II, III деп) тайпага бөлүнөт. 5. (Викторинанын өзүнүн презентациясына өтөт.) 6. 3 топко бөлүнүп алып, 3 баскычтуу 10,20,30	НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	Мугалимдин алкыш сөзү Азамат, Бали, Рахмат, ж.б. Окуучуларга формативдик баалар менен бааланат.

		5. (Викторинанын өзүнүн презентациясына өтөт.) 6. Бөлүнгөн 3 топко 3 баскычтуу 10,20,30 баллдык интерактивдүү тапшырмаларды гиперссылка аркылуу чыгарып турат. Мугалим модератор болот.	баллдык интерактивдүү тапшырмаларды аткарышат.			
5. Сабактын жыйынтыктарын чыгаруу; натыйжаларын баалоо	10 мүнөт	1. Теманы бышыктоо топтор үчүн анимациялык (I, II, III тайпага) 4 тесттик тапшырмалар берилет. (18-19-слайд) 2. Мугалим окуучуларга сабактын жүрүшү, натыйжалуулугу боюнча кыскача суроо салат. 3. Баалоо 4. Үй тапшырма берилет (20-21-22-слайд)	1. Окуучулар топко бөлүнгөн боюнча ар бири 1 баллдык 4 тесттик тапшырмага жооп беришет. 2. Окуучулар тапшырмалардын жыйынтыктарын жана сабакты биргеликте кыскача талкуулашат. 3. Окуучулар сабакка жигердүү катышканына жараша баа алышат. 4. Үй тапшырмасын алышат.	НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	Окуучуларга формативдик, суммативдик жана жыйынтыктоочу баалар менен бааланат.

Колдонулган булактар

1. Кыргызстандын тарыхы. Байыркы мезгилден бүгүнкү күнгө чейин. 3 томдук. I т. Байыркы мезгилден XVII к. чейин / Башкы ред. кеңеш: А. Джуманалиев 3. –Б. «Кут-Бер», 2016.
2. Осмонов Ө., Мырзакматова А. Кыргызстандын тарыхы: урунттуу учурлар. Орто мектептин 10-кл. Үчүн окуу китеби. -Б.: «Билим-компьютер», 2012. 31-40-б.
3. Чоротегин Т., Өмүрбеков Т. Кыргыздардын жана Кыргызстандын тарыхы (эзелки замандан тартып, б.з. IX к. башына чейин). Орто мектеп. 6-класс үчүн окуу китеби. -Б.: «Билим-компьютер», 2008. 13-18-б.

Интернет булактары

1. <http://www.science-journal.kg/media/Papers/ivk/2015/12/ivk-2015-N12-140-141.pdf.pdf>

Аудио булактар

1. Турапов К.И. «Кыргызымдын жүрөгүндө Ошу бар» чыгармасы

Видео булактар

1. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин анимациялык лабораториясында даярдалган петроглифтер боюнча даярдалган видео
2. <https://earth.google.com/web/@40.52892453,72.78034983,1052.71975219a,699.30813087d,35y,-39.08888965h,60.00075494t,360r> BandiCam программасы менен жаздырылган өздүк видео