



**№97 ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ  
ПСИХОЛОГИЯЛЫК –  
ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТЫ  
ЖӨНҮНДӨ ЖОБО**

## МАКУЛДАШЫЛДЫ

Өндүрүштүк кеңешменин

№ 1 - мектеп

« 30 » август 2022 -ж.

## БЕКИТЕМ

№97 жалпы орто билим берүү  
мектебинин директору

З.Э. Жээнтева

« 30 » август 2022 -ж.

### №97 жалпы билим берүү мектебинин

### Психологиялык – педагогикалык кызматы жөнүндө

### ЖОБО

#### 1. Максаттары:

- Окуучулардын психикалык жана психологиялык ден-соолугун камсыз кылуу;
- Окуучулардын индивидуулугуна туура келген алардын ата-энелеринин, мугалимдеринин жана башка катышуучуларын ден-соолугун коргоонуп психологиялык шарттарын камсыз кылган социалдык өнүгүү кырдаалын түзүүдө администрацияга жана мугалимдер жамаатына жардам көрсөтүү;
- Окуучуларды кесипке ээ болушуна, жашоодо ийгиликке жетүүсү үчүн зарыл;
- Окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө, калоолоруна, кызыктарына, ден-соолугуна байланыштуу;
- Мугалимдерге, ата-энелерге окуучуларды тарбиялоодо, ошондой эле алардын өз ара жардамдашуу, толеранттуулук, кайрымдуулук, жоопкерчилик жана өзүнө ишеним принциптерин калыптандыруусунда мүмкүнчүлүктөрүн аныктоодо жардам берүү.

#### 2. Милдеттери:

- Мектептеги окуу процессинде баланын психологиялык–педагогикалык абалын жана анын акыл- эс өнүгүүсүн динамикасын тутумун көзөмөлдө;
- Окуучулардын чыгармачылык потенциалын ачууга жана өстүрүүгө абалга түзүүчү, ар бир курактагы мүмкүнчүлүктөрдү, ишке ашыруу;
- Окуучуларга алардын ата-энелерине, мугалимдерине өз убагында психологиялык жардам көрсөтүү жана колдоо;
- Өнүгүүнүн социалдык кырдаалын психологиялык талдоо, негизги көйгөйлөрдү аныктоо жана алардын пайдо болуу себептерин аныктоо жана аны чечүү жолдору ;
- Мугалимдер жамаатына класстардагы социалдык- психологиялык климатты шайкеш келтирүүгө жардам берүү;
- Социалдык жана психологиялык ден-соолуктагы чектөөлөрдүн алдын алуу жана жоюу ошондой эле окуучулардын өнүгүшү;
- Мугалимдер жамааты менен биргеликте билим берүү процессинде үзгүлтүксүз психологиялык педагогикалык шарттарын даярдоо жана түзүү ;
- Педагогикалык жамаатын ишмердүүлүгүн илимий- методикалык материалдар жана психология жамаатындагы иштөп чыгуулар менен камсыз кылууга көмөктөшүү.

#### 3. Педагогикалык фунуциялар:

- Мугалимдер менен психологиялык иштерди шыктандырат, жүргүзөт жана тандайт.



- Мектептик билим берүү адаптация мезгилинин алдын алууга жана уюштурууга катышат;
- Балдардын мектепке даярдыгын аныктайт;
- Келечектеги биринчи класстын окуучуларынын ата-энелери менен кеңешет;
- Адаптация мезгилинде биринчи класстын окуучулары байкоо жүргүзөт;
- Адаптация мезгилинде биринчи класстын ата-энелерине, мугалимдерине кеңеш берет;
- 5-класстын окуучулары үчүн адаптация мезгилинин алдын алуу жана уюштуруу;
- Башталгыч класстын окуучуларынын орто мектепке кочүүгө даярдыгын диагностикалайт;
- Адаптация мезгилинде 5-класстын окуучуларына байкоо жүргүзөт жана диагностикалык коет ;
- Адаптация мезгилинде 5-класстын окуучуларынын ата-энелери жана мугалимдери кеңешет.
- Класстарды жана мугалимдер курамында жагымдуу психологиялык климатты түзүүгө окуучулардын мектептеги жогорку деңгээлине жана адистештирилген класстарга өтүү мезгилинде адаптация мезгилин алдын алууга жана уюштурууга катышат;
- Адаптация мезгилинде жогорку класстын окуучуларына байкоо жүргүзөт жана диагноз коет .
- Окуучулардын интеллектуалдык, инсандык жана эмоционалдык өзгөчүлүктөрүнө жалпы курактык көрсөткүчтөрүнө ылайык баодарын нервдик-психикалык өнүгүүсүн байкайт жана текшерет ;
- Өзүн-өзү таануу жана окуучулардын жеке чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү боюнча сабактарды өтөрөт;
- Интеллектуалдык өнүгүү боюнча сабактарды өткөрөт;
- Социалдык жана коммуникативдик жөндөмдөрдү өнүктүрүү боюнча сабактарды өткөрөт;
- Логопед менен биргеликте түзөтүү иштерин жүргүзөт;
- Окуучулардын өзүн-өзү аныктоосу боюнча иштерди жүргүзөт ;
- Окуучуларга, алардын ата-энелерине, мугалимдерге өнүгүү, билим берүү жана окутуу боюнча, ал эми администрацияга жана мугалимдерге психологиялык блок боюнча кеңеш берет;
- Мугалимдерге билим берүүнү модернизациялоо шартында окуучулар менен өз ара аркеттинде инсандык багыттагы моделди камсыз кылууга жардам берет;
- Окуучулардын жана мугалимдердин, ата-энелеринин арасында психологиялык-педагогикалык тарбия иштерин жүргүзөт;
- Ата-энелер кеңеш берет;
- Психологиялык темаларда семинарды өткөрөт;
- Облустун, шаардык педагогдору, психологдору менен усулдук изилдөөлөрдү жүргүзөт;
- Окуутунун элементтери менен психологиялык сабактарды даярдайт жана өткөрөт, мугалимдерди жана окуучулардын ата-энелерин тестирлөөдөн өткөрөт.
- Керектүү документтерди жүргүзөт (консультация журналдары, сурамжылоо, протоколдору, тизмелер, мүнөздөмөлөр ж.б.), квалификациясын жогорулатуудан өтөт;



- Профессионалдык сырды сактайт, диагностикалык, консультативдик жана башка иштин түрлөрүнүн натыйжасында алынган маалыматтарды жайылтат.

#### **4. Укуктары:**

- Психолог өзүнүн ишмердүүлүгүндө төмөнкүлөргө укуктуу;
- Аймактын, билим берүү мекемесинин конкреттүү шарттарын жеке алуу менен иштин артыкчылыктуу багытын өз алдынча аныктайт.;
- Балдар жана чоңдор менен иштөөнүн конкреттүү тапшырмаларын өз алдынча иштеп чыгууга, бул иште формаларын жана ыкмаларын тандап алууга, иштин ар кандай түрлөрүн жүргүзүүнүн табият чечүүгө;
- Кесиптик милдеттерин ийгиликтүү аткаруу үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүнү жогорку органдардан талап кылууга;
- Билим берүү органдарынын жетекчилерин, буйруктары, эгерде ал буйруктар анын ишинен кесиптик жана этикалык принциптерине жана милдеттерине каршы келсе же ага жеткиликтүү болгон кесиптик жөндөмдөрүн жана каражаттардын негизинде аткарылбаса, буйруктарды аткаруудан баш тартууга ;
- Керектүү документтер менен таанышууга;
- Медициналык , юридикалык жана башка мекемелерге кайрылууга;
- Иштин натыйжалуулугун баалоо менен психо-диагностикалык, психо-коррекциянын жана башка иштин түрлөрүн иштеп чыгууга катышууга;
- Изилдөө максатында топтук, жеке психологиялык экспертизаларды жана эксперименттерди жүргүзүүгө ;
- Лекциялар, докладар жана башкалар аркылуу психологиялык –педагогикалык билимди жайылтуу боюнча иш алып барууга;

#### **5. Психологдун жоопкерчилиги:**

- Психологиялык диагноздун тууралыгы, колдонулган диагностикалык, өнүгүү, коррекциялык жана психо- профилактикалык ыкмалардын жана каражаттардын шайкештиги, берилген сунуштардын негиздүүлүгү үчүн кесиптик жоопкерчилик тартат;
- Экспертизанын протоколдорунун, документтеринин сакталышы, белгиленген тартипте алардын аткарылышы үчүн жооп берет .

#### **6. Документтери :**

- Психологдо төмөндөгү документтер сөзсүз болушу керек.
- Психологиялык иштин негизги идеяларын жана милдеттерин чагылдырган бир жылдык, айлык жана узак мөөнөттүгү пландары;
- Кабинеттин өнүгүү планы ;
- Психологдун ишин талдоо;
- Окуучулардын, алардын ата-энелеринин, мугалимдеринин консультацияларынын жырналы ;
- Окуучулар менен топтук жана иштөө үчүн журнал;
- Иш тартиби, консультациялардын графиги.
- Керектүү документтер менен таанышууга;
- Медициналык, юридикалык жана башка мекемелерге кайрылууга;
- Иштин натыйжалуулугунун баалоо менен психодиагностиканын, психо-коррекциянын жана башка иштин түрлөрүн иштеп чыгууга катышуу;

- Изилдөө максатында топтук, жеке психологиялык экспертизаларды жана эксперименттерди жүргүзүгө;
- Лекциялар, цокаллар жана башкалар аркылуу психологиялык-педагогикалык билимди жайылтуу боюнча иш алып барууга;