



**№97 ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ
МЕКТЕБИНИН ПЕДАГОГИКАЛЫК
ПЕРСОНАЛДАРЫНЫН КЕСИПТИК
ЭТИКАСЫНЫН ЧЕНЕМДЕРИ
ЖӨНҮНДӨ ЖОБО**

КАРАЛДЫ

педагогикалык кеңеш

№ 1

« 30 » сентябрь 2022



Педагогикалык персоналдардын кесиптик этикасынын ченемдери жөнүндө жобо.

1. Жалпы жоболор

1.1 Педагогикалык этика жөнүндө ушул Жобо №97 жалпы орто билим берүү мектебинин администрациясы жана мугалимдер курамынын кесиптик этикасынын негизги принциптерин аныктайт. Педагогикалык иш-аракет жана мугалимдер менен окуучулардын ошондой эле окуучулардын ата-энелери (мыйзамдуу өкүлдөрү) ортосундагы мамилелерди жөнгө салат.

1.2 Кесиптик этиканын жоболору төмөнкүлөргө багытталган.

- Окутуучулук курамдын адамдык баалуулугун жана кадыр баркын коргоо.
- Баланын инсандыгын урматтоо, окуучулардын өз пикирин жана ишенимин билдирүү укугу:
- Ишенимдин негизинде мектептин имиджин калыптандыруу, жоопкерчилик жана акыйкаттык:
- Мугалимдер жамааты тарабынан эмгек натыйжалуулугун жогорулатуу милдеттери.

1.3 Педагогикалык этиканын ченемдери салттуу негизинде орнотулган адеп-ахлак нормалары. Конституциялык жоболор жана Кыргыз Республикасынын мыйзам актылары ошондой эле баланын укуктарынын жоболоруна ылайык аныкталды.

2. Максаттары жана милдеттери.

2.1. Жобонун максаты - педагогикалык ишмердүүлүктү жүзөгө ашыруу жана мектептеги ыңгайлуу шарттарды түзүү. Мектептин имиджин жакшыртуу үчүн мугалимдердин жүрүм-турумун бирдиктүү этикалык нормаларын жана эрежелерин орнотуу

2.2 Этикалык ченемдердин милдеттери:

Жалпы кабыл алынган ахлак нормаларына негизделген мамилелерди түзүү:

Педагогикалык иштин коомдогу маанисин, кадыр-баркын жогорулатуу жана алардын

ишмердүүлүгүнө сый мамиледе жетишүү;

Кесиптик этиканы өнүктүрүүгө жаш адистердин багытталышы.

-Педагогикалык кесиптик этика принциптеринин кызматкерлер тарабынан сакталышын

көзөмөлдөө.

3. Педагогикалык этиканын принциптери

3.1 Педагогикалык этиканын негизги принциптери

- гумандуулук;
- калыстык жана чынчылдык;
- кесипкөйлүк жана өзүн-өзү өнүктүрүү;
- өз милдеттерин аткарууда жоопкерчилик;
- өз ара урматтоо;
- мыйзамдуулук;
- окуучулардын укуктарын жана эркиндиктери, улуттук жана маданий салттарды урматтоо;
- жалпы адамзаттык баалуулуктар адеп-ахлак принциптерин жана адеп-ахлакты сактоо;
- окуучулардын жынысына, расасына, тилине жарандыгына карата укуктарын туз жашыруун (же) кыйыр басмырлоого же чектөөгө жол бербөө.
- окуучуларды мекенди суйуу, элдердин достугу рухунда тарбиялоо;
- педагогикалык уюштуруу методдорун жана формаларын тандоо эркиндиги;
- окутуу жана тарбиялоо принциптеринин биримдиги
- илимдин жана техниканын жетишкендиктеринин негизинде өз билимин өркүндөтүү;
- окуучулар жана алардын уй-бүлөлөрү менен тыгыз кызматташуу;
- тендик;
- коллегиялдуулук;
- купуялуулуктун сакталышы

3.2. Педагогикалык кадрлардын кесипкөйлүгүнүн маанилүү көрсөткүчү, алардын компетенттүүлүгүн түшүнүктүү жана так жеткире билүү жөндөмдүүлүгү, сүйлөө маданияты сабаттуулугу, карманган ойлорунун

актуалдуулугу жана далилдери менен кыскача суйлөө жөндөмдүүлүгү болуп саналат.

4. Педагогикалык жамааттын укуктары, милдеттери жана чектөөлөрү.

4.1. Педагогикалык кызматкерлер төмөнкүлөргө укуктуу:

- окутуунун формаларын жана методдорун тандоо эркиндиги
- иновациялык методдорду жана ыкмаларды түзүү жана колдонуу илимий педагогикалык эксперимент жүргүзүү, алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны киргизүү.
- иновациялык методдорду жараткандыгы, колдонуу жана ишке киргизгендиги үчүн сыйланууга
- авторлук укук боюнча программаларды окуу китептерин жана билим берүүнү иштеп чыгууга катышуудагы артыкчылыктарга
- категорияны жогорулатуу максатында эрте аттестациялоо үчүн арыз жазууга
- Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамында белгиленген тартипте квалификациясын жогорулатуу үчүн курска барууда жарым жартылай иштөөгө;
- мектепти башкарууга катышууга;
- өз укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоого;
- кызматтык иликтөө үчүн мектептин директоруна кайрылууга.

4.2. Педагогикалык кызматкердин милдеттери:

- өз ишин жогорку деңгээлде жүргүзүү;
- окутулган предметтин толук аткарылышын камсыз кылуу;
- укуктук, моралдык жана этикалык нормаларды сактоого;
- окуучулардын жана билим берүүнүн башка катышуучулардын арасындагы мамилени жана ар намысын сыйлоого;
- окуучулардын өз алдынчалыгын, демилгелүүлүгүн, чыгармачылыгын өркүндөтүү жана жашоо жөндөмүн калыптандыруу;
- окуучулар арасында сергек жана коопсуз жашоо маданиятын калыптандыруу
- педагогикалык жактан сапаттуу билим берүү формалары окутуунун жана тарбиялоонун алдыңкы методикасын колдонуу;

- окуучулардын психофизикалык өнүгүүсүнн, өзгөчөлүктөрүн жана алардын абалын эске алуу;

- ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга медициналык персонал жана мектептин психологу менен ден соолук, билим алуу үчүн зарыл болгон өзгөчө шарттарды сактоо;

- кесиптик денгээлди системалуу түрдө жогорулатуу;

- Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында белгиленген тартипте билим берүү жаатында аттестациядан өтүүгө;

- жумушка орношкондо Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарынын негизинде мезгил-мезгили менен медициналык кароодон өтүп турууга;

- Мектептин Уставын, Ички Эмгек эрежелерин жана мектептин башка ченемдик укуктук актыларын сактоого;

- окуучуларга, ата-энелерге жана башка мектептин кызматкерине сылык мамиле жасоого;

- иштөөдө чынчылдыкты, токтоолукту, сылыктыкты жана кылдаттыкты көрсөтүү;

- билим берүү мамилелеринин катышуучулары бири-биринин ар-намысын жана кадыр-баркын сыйлоо керек;

- билим берүү мамилелеринде оройлукка, орой сөздөрдү колдонууга жол бербөө, сүйлө маданиятын сактоого;

- педагогикалык кызматкердин жалпы кабыл алынган бизнес стилине ылайыктуу кийинүү;

5.2. Коррупцияга каршы күрөшүү максатында мугалимдерге төмөнкү эрежелер сунушталат.

- кызматтык милдеттерин аткарууга байланыштуу жеке жана юридикалык жактардан сый акы алышпайт (белектер акчалай сыйлык, кызмат көрсөтүүлөр, материалдык мүнөздөгү көңүл ачуу, эс алуу жана башка сый акылар үчүн акы төлөө);

- кызматтык милдеттерин аткаруу учурунда жеке кызыкчылыкка жол бербөө жана кагылышуунун келип чыгышына жол бербөө чараларын көрүү;

- кызыкчылыктардын кагылышынын пайда болушун билээр замат, ал

тууралуу түздөн-түз
жетекчиликке билдирү;

- кызматтык милдеттерин аткарууда чынчыл болуу;
- пара алууга, пара берүүө же башка коррупциялык кылымыштарга жол бербөө.

6. Педагог жана окуучунун мамилелери.

6.1. Мугалимдин окуучу менен болгон мамилеси окуучунун укутарын жана эркиндиктерин ара сыйлоо жана урматтоо принциптерине негизделет.

6.2. Педагогикалык кызматкер

- өзүнө талапты коё билиши керек жана окуучуга карата негиздүү жана объективдүү талап кылышы керек.
- окуучулардын кайрылууларын, даттанууларын кунт коюп карап чыгуусу зарыл.
- окуучунун өнүгүүсүнө өбөлгө түзгөн жумушчу ыкманы колдонуусу жана өзүн-өзү башкара билүү, өзүн-өзү тарбиялоо, кызматташууга жана башкаларга жардам берүүгө умтулуусу.
- окуучунун өзүн сыйлоосун жана өзүнө болгон ишенимин күчөтүүгө умтулуу.
- бардык окуучуларга бирдей, боорукер жана жагымдуу мамиле кылуусу шарт.
- окуучулардын жетишкендиктерин баалоодо объективдүүлүккө жана калыстыкка умтулат.
- балдардын ийгиликтүү өнүгүүсүнө көрүнүшүн сактоо үчүн жасалма түрдө төмөн баалоо же жогору баалоого жол берилбейт.
- өзүнүн сүйлөө жана баарлашуу маданиятын дайыма сактайт.
- өзүнүн кызматтык абалынан кыянаттык менен пайдаланбайт.
- окуучулардын диний ишенимдерине толеранттуу жана купуялуулукту сактайт, о.э. өз көз карашын таңуулоого укугу жок.

7. Педагогикалык кызматкердин кесиптештери менен мамилелери.

7.1. Педагогикалык кызматкер өзүнүн мамилесин кесиптештери жана башка мектеп кызматкерлери менен өз-ара урматтоо жана коллегиялдуулук принциптеринин негизинде түзөт.

7.2. Педагогикалык кызматкер.

-коллегиалдуулук атмосферасын сактоого

- кесиптештеринин жана мектеп кызматкерлеринин кесиптик ой-пикирине жана ишенимине урматтоону көрсөтөт.

- жаш кесиптештерге кеңеш жана жардам берүү

7.3. Мектептеги кесиптештери жана башка кызматкерлери менен өз-ара аракеттенүү процессинде мугалимдер төмөнкүлөрдөн алыс болууга милдеттүү;

- башка окутуучулар курамынын иши жөнүндө жаман сөздөрдү айтуудан

- кесиптештерге карата бир тарптуу жана тескери мамиледен

- кесиптештери менен дагы, окуучулардын ата-энелери менен дагы алардын жеке жашоосун талкуулоодон

- кесиптештерин талкуулоо жана окуучулардын жана башка адамдардын катышуусунда алардын ишине баа берүү.

- чыр-чатактуу мамиледен

8. Педагогикалык жана мектеп администрациясы

8.1. Мугалимдин мектеп администрациясы менен болгон мамилеси коллегиалдуулуктун, кесипкөйлүктүн, жоопкерчиликтиң принциптерине, алардын милдеттери, тендиги жана мыйзамдуулугуна негизделген.

8.2. Администрация

-педагогикалык жамааттын пикирине ар кандай саясий, диний, көз караштарга башка ишенимдерине сабырдуулук менен мамиле кылат

- мектеп кызматкерлерин ишеними үчүн же жеке мамилелеринин негизинде басмырлоого, тоготпоого же куугунтуктоого укугу жок.

- мектеп кызматкерлеринен өзүнүн жеке жашоосу жөнүндө маалыматты талап кылууга же чогултууга укугу жок

- мектеп кызматкерлеринин фактыларына жана эмгегине жараша ачыктык жана калыстык принциби боюнча чечим кабыл алат.

8.3. Администрация мугалимди мектептин иштүүлүгүнө байланыштуу кайрылуулары (даттануулар, арыздар) жана сын пикирлери (ар кандай билдирүүлөр жана нааразычылыктар) үчүн жоопко тартууга укугу жок.

Бирок мында:

- Сын-пикир биринчи кезекте ачык болушу керек. Башкача айтканда мектептен сырткары айтылбашы жана Кыргыз Республикасынын ченемдик мыйзамдары жана жергиликтүү ченемдик укуктук актылардын негизинде белгиленген тартипте чагылдырылышы керек.
- Сын-пикир ишти өркүндөтүүгө жана көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган акылга сыярлык конструктивдүү, сыпайы болушу керек.
- Сын-пикир ачык болуп, керек болсо мектептин башкаруу органдары менен бирдикте коллектив ичинде талкууланышы керек.
- Сын-пикир сынга алынган адамдын кадыр-баркын кемсинтпеши керек.

8.4. Администрациянын өкүлдөрү төмөнкүлөргө милдеттүү:

- ушул эрежелердин жалпы кабыл алынган адеп-ахлак нормаларын жана жүрүм-турум нормаларын кармануунун үлгүсү болуу.
- ушул жобо менен белгиленген этиканын принциптерине жана ченемдерине негизделген педагогикалык коллективдин мамилелерин жөнгө салууга
- сүйлөө этикетинин нормаларын сактоого
- коллектив ичиндеги интригаларды, ушактарды басуу
- педагогикалык кызматкерлердин кайрылууларын кароону жана объективдүү чечимдерди кабыл алууну камсыз кылууга
- мектептин иш-аракеттеринин максималдуу ачыктыгына көмөктөшүү
- кызыкчылыктардын кагылышуусунун алдын алуу
- кызматтык абалды жеке кызыкчылыктары үчүн пайдаланбоого

9. Педагогикалык кызматкер жана окуучунун ата-энесинин (мыйзамдуу өкүлдөр)

9.1. Мугалимдин окуучунун ата-энеси менен болгон мамилесин өз-ара сый урмат, гумандуулук, адилеттүүлүк жана мыйзамдуулук, кесипкөйлүк принциптерине негизделет

9.2. Педагогикалык кызматкерлер, ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөр) менен өз аракеттенүү процессинде төмөнкүлөргө милдеттүү:

- Ар бир ой-пикирди көңүл коюп угуу;
- Сылык-сыпаа, боорукер жардам берүүгө даяр болуу;
- Чыдамдуулукту, токтоолукту көрсөтүү жана ата-энелердин өтүнүчтөрүнө кылдат мамиле кылуу;
- ата-энелер менен сый мамиле болуу;

- сүйлөө маданиятын сактоого;
- билим берүү процесси боюнча зарылчылыкка кеңеш берүү, колдонуп жаткан мыйзамдардын жана талкууланып жаткан маселе боюнча жергиликтүү актылардын талаптарын түшүндүрүп берүү;
- кайрылуулардын маңызы боюнча чечимдерди кабыл алууга (ыйгарым укуктар жетишсиз болсо, ыйгарым укуктуу адамдын координаттарын кабарлоо)
- Купуялуулук принцибин сактоого
- чыр-чатактуу кырдаалдардан алыс болууга

10. Ушул Жобону бузгандыгы үчүн жоопкерчилик.

10.1. Педагогикалык кызматкер ушул эрежелердин нормаларын бузгандыгы үчүн

Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык жооп берет

10.2. Ушул жобонун талаптарын бузуу, мугалимдин өз милдеттерин аткарбоосу же талаптагыдай аткарбоосу деп эсептелет.

11. Корутунду

11.1. Ушул Жобонун эрежелерин сакталышын көзөмөлдөө, талаштуу маселелерди чечүү, талаш-тартыш кырдаалдар, ошондой эле нормаларды бузуу боюнча кайрылууларды кароо, ушул Жобо менен белгиленген жана мектептин директорунун буйругу менен түзүлгөн эмгек талабын көзөмөлдөө комиссиясы тарабынан жүзөгө ашырылат, ошондой эле комиссиянын иши мыйзамдуу түрдө белгиленген тартипте тиешелүү жергиликтүү ченемдик укуктук актылар менен жөнгө салынат.

11.2. Бул жобого бекитилген учурдан тартып күчүнө кирет.

11.3. Ушул жобого өзгөртүүлөр жана толуктоолор мыйзамда белгиленген тартипте мектептин эмгек жамааты тарабынан профсоюздук чогулушта киргизилиши мүмкүн.